

University of Madras

B.A. SOCIOLOGY

SYLLABUS

(For the Affiliated Colleges of University of Madras)



FROM THE ACADEMIC YEAR 2023 -2024

Introduction

B.A Sociology: Programme Outcome, Programme Specific Outcome and Course Outcome

Sociology is the scientific study of society, sociology involves in the study of the social lives of people, groups, and societies. It is the study of human behaviour as social beings as it is the scientific study of social aggregations, the entities through which humans move throughout their lives. Sociology is an overarching unification of all studies of humankind, including history, psychology and economics.

Sociology provides many distinctive perspectives on the world, generating new ideas and critiquing the old. The field also offers a range of research techniques that can be applied to any aspect of social life. Sociologists understand social inequality, patterns of behaviour, forces for

social change and resistance, and how social systems work. Sociology is an exciting discipline with expanding opportunities for a wide range of career paths.

A degree in sociology is an excellent springboard for entering into government and private sectors as well as industry and organizations. Hence, career opportunities available to those with a sociology degree are numerous and diverse. A sociology degree opens various avenues for further progression by pursuing higher degrees too. Obtaining a bachelor's degree in sociology enables the student to become educator and researcher. Practicing sociologists who have advanced degrees can also become research analysts, survey researchers, urban planners, community developers, social policy analysts, social project managers, HR professionals, media researchers etc.,.

Nature and Extent of the programme

A three-year bachelor degree in sociology helps to acquire the knowledge on structure and functions of society, the basic social institutions, Indian social system by understanding social mind of society. To focus on the functioning of the primitive and modern, rural and urban society and its problems that affects community health. Being Aware on the contributions of social thinkers towards the development of social thought know the social aspects of political system, impact of population on society and research methodologies. Develop a clear cut idea on the developmental strategies of industries and its global impact.

Aim of the programme

To provide basic sociological knowledge in a student centric, teaching learning environment. The qualified and experienced staff helps students to get a clear knowledge of sociology and its various branches. We strive to equip our students with skills to enter the labour markets or move on to higher level training in various fields.

Sociology is a valuable major for students planning careers in social research, counseling and social work, criminal justice, population studies, business and market research. In addition, the program provides them with a strong preparation for post-graduation in law, community planning, public administration, and criminology and labour studies.

Programme outcomes (PO) of B.A degree programme in Sociology

- Develop awareness towards the primary concepts of Sociology, related to its origin, basic social institutions; social groups its evolution, progression and deterioration.
- Create awareness on the unique features of Indian social system, its caste system, forms of marriage and family, social problems and changes.
- Identify the characteristics of social problems, types, causes and the extent of crime in India.
- Develop attitude over the dynamics of personality types and traits through socio psychological and anthropological knowledge.
- Obtain knowledge towards the contribution of the pioneers of classical sociology and modern social thinkers to sociological thought
- Establish the awareness on population explosion and its impacts over global developmental strategies.
- Analyse the impact of urban and rural societies in the social processes.

- Aware on the conflicts prevailing in the Bureaucratic and Industrial world.
- Obtain knowledge on the necessities and importance of political institutions and social movements.
- Familiar with social dimensions of health, hygiene, epidemiology of communicable and non-communicable diseases.
- Aware on the three main motives of mass communication i.e. read, understand and react.
- Observe and apply the quantitative and quantitative methods in research aimed at finding out solutions for various social issues.

The above expectations generally can be pooled into 6 broad categories and can be modified according to institutional requirements:

PO1: Knowledge

PO2: Problem Analysis

PO3: Investigate the problems and develop Solutions

PO4: Modern tool usage

PO5: Applying to society

Programme Specific Outcomes of B.A Degree Programme in Sociology

PSO1 – To familiarize the students with the basic concepts of Sociology

PSO2 - The degree will prepare the students to pursue a career as a sociologist, social worker, counsellor

PSO3 - It provides excellent preparation for students planning to pursue professional, MA /PhD degrees in social issues, business, development studies, law, psychology, sociology, urban planning, and other social sciences

PSO4 – The students can also take up community-related work for their uplift

PSO 5 – Sociology Degree course curriculum includes various teaching methods and techniques that help students understand multiple topics.

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Programme Outcomes (POs) and Programme Specific Outcomes (PSOs) can be carried out accordingly, assigning the appropriate level in the grids: (put tick mark in each row)

	POs					PSOs				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
CLO1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CLO2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CLO3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CLO4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CLO5	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

1. Highlights of the Revamped Curriculum:

- The programme explains preliminary concepts, theories and methodologies specific to the discipline of Sociology.
- Analyze the social structures, processes, institutions and relationships from a sociological perspective.
- The programme will enhance the students' development and build the capacity to communicate effectively and use sociological knowledge to better understand society.
- The learners will be equipped with the ability to undertake research on various socio-related issues which will be helpful for them in research career for the increasing demand in business, government, industry, social welfare, advertising, administration and many other areas of community life.
- The course will serve to develop desirable social engagements and interventions addressing social issues in international, national and regional contexts.
- The course will assist the students to understand the processes of growth, change, and development of Indian society.
- The course will develop students' logical and reasoning ability, and Scientific temperament.
- It will enhance students' ability to be active and informed citizen and influence societal choices and policies.
- Studying this course will change students' outlook regarding the problems of crime, which will be greatly important for understanding and solving social problems.
- The course will help the students to study and understand the weaker section (minority, tribal and marginalized communities) problems scientifically, this will help government welfare undertaking and policies.

Value additions in the Revamped Curriculum:

Semester	Newly introduced Components	Outcome / Benefits
I	Foundation Course To ease the transition of learning from higher secondary to college level education, providing an overview of Sociology subject relate to the general education by expanding the scope of their academic pursue.	<ul style="list-style-type: none"> • Instil confidence among students • Create interest for the subject • Broaden the scope of academic studies.
I, II, III, IV	Skill Enhancement papers (Discipline centric / Generic / Entrepreneurial)	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be equipped with research skills. • Skilled human resource • Students are equipped with essential skills to make them employable
		<ul style="list-style-type: none"> • They will be trained on Computing skills and exposure on latest computational aspects
		<ul style="list-style-type: none"> • Data analytical skills will enable students gain internships, apprenticeships, field work involving data collection, compilation, analysis etc.
		<ul style="list-style-type: none"> • Learning speaking skills, presentation skills and other such soft skills will help students to equip with basic employable skills. • Entrepreneurial skill training will provide an opportunity for independent livelihood • Generates self – employment • Create small scale entrepreneurs
		<ul style="list-style-type: none"> • Discipline centric skill will improve the Technical process of solving real life problems using ICT tools
I, II, III, IV, V & VI	Elective papers- An open choice of topics categorized under Generic and Discipline Centric	<ul style="list-style-type: none"> • Broaden the scope of knowledge • Strengthening the domain knowledge • Introducing multi-disciplinary, cross disciplinary and inter disciplinary nature will help students gain a comprehensive perspective on understanding reality • Students are exposed to Latest topics on Computer Science / IT, which will help them get into cooperate world.
II year Vacation activity	Internship / Industrial Training	<ul style="list-style-type: none"> • Practical training at the NGOs,/ Industry/ Banking Sector / Private/ Public sector organizations / Educational institutions, enable the students gain

		professional experience and also become responsible citizens.
V Semester	Project with Viva – voce	<ul style="list-style-type: none"> • Self-learning is enhanced • Application of the concept to real situation is conceived resulting in tangible outcome
VI semester	Professional Competency Skill Enhancement Course	<ul style="list-style-type: none"> • Learning professional skills and implying it in problem solving will enhance student with professional employable.

Skills acquired from the Courses	Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill
---	---

Credit Distribution for UG Programmes

Sem I	Credit	H	Sem II	Credit	H	Sem III	Credit	H	Sem IV	Credit	H	Sem V	Credit	H	Sem VI	Credit	H
Part 1. Language – Tamil	3	6	Part..1. Language – Tamil	3	6	Part..1. Language – Tamil	3	6	Part..1. Language – Tamil	3	6	5.1 Core Course – \CC IX	4	5	6.1 Core Course – CC XIII	4	6
Part.2 English	3	6	Part..2 English	3	6	Part..2 English	3	6	Part..2 English	3	6	5.2 Core Course – CC X	4	5	6.2 Core Course – CC XIV	4	6
1.3 Core Course – CC I	5	5	2..3 Core Course – CC III	5	5	3.3 Core Course – CC V	5	5	4.3 Core Course – CC VII Core Industry Module	5	5	5. 3.Core Course CC -XI	4	5	6.3 Core Course – CC XV	4	6
1.4 Core Course – CC II	5	5	2.4 Core Course – CC IV	5	5	3.4 Core Course – CC VI	5	5	4.4 Core Course – CC VIII	5	5	5. 4.Core Course –/ Project with viva-voce CC -XII	4	5	6.4 Elective -VII Generic/ Discipline Specific	3	5
1.5 Elective I Generic/ Discipline Specific	3	4	2.5 Elective II Generic/ Discipline Specific	3	4	3.5 Elective III Generic/ Discipline Specific	3	4	4.5 Elective IV Generic/ Discipline Specific	3	3	5.5 Elective V Generic/ Discipline Specific	3	4	6.5 Elective VIII Generic/ Discipline Specific	3	5
1.6 Skill Enhancement Course SEC-1	2	2	2.6 Skill Enhancement Course SEC-2	2	2	3.6 Skill Enhancement Course SEC-4, (Entrepreneurial Skill)	1	1	4.6 Skill Enhancement Course SEC-6	2	2	5.6 Elective VI Generic/ Discipline Specific	3	4	6.6 Extension Activity	1	-
1.7 Skill Enhancement -(Foundation Course)	2	2	2.7 Skill Enhancement Course –SEC-3	2	2	3.7 Skill Enhancement Course SEC-5	2	2	4.7 Skill Enhancement Course SEC-7	2	2	5.7 Value Education	2	2	6.7 Professional Competency Skill	2	2
						3.8 E.V.S.	-	1	4.8 E.V.S	2	1	5.8 Summer Internship /Industrial Training	2				
	23	30		23	30		22	30		25	30		26	30		21	30
Total – 140 Credits																	

Choice Based Credit System (CBCS), Learning Outcomes Based Curriculum Framework (LOCF) Guideline Based Credit and Hours Distribution System for all UG courses including Lab Hours

First Year – Semester-I

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-1	Language – Tamil	3	6
Part-2	English	3	6
Part-3	Core Courses & Elective Courses [in Total]	13	14
Part-4	Skill Enhancement Course SEC-1	2	2
	Foundation Course	2	2
		23	30

Semester-II

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-1	Language – Tamil	3	6
Part-2	English	3	6
Part-3	Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]	13	14
Part-4	Skill Enhancement Course -SEC-2	2	2
	Skill Enhancement Course -SEC-3 (Discipline / Subject Specific)	2	2
		23	30

Second Year – Semester-III

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-1	Language – Tamil	3	6
Part-2	English	3	6
Part-3	Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]	13	14
Part-4	Skill Enhancement Course -SEC-4 (Entrepreneurial Based)	1	1
	Skill Enhancement Course -SEC-5 (Discipline / Subject Specific)	2	2
	E.V.S	-	1
		22	30

Semester-IV

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-1	Language - Tamil	3	6
Part-2	English	3	6
Part-3	Core Courses & Elective Courses including laboratory [in Total]	13	13
Part-4	Skill Enhancement Course -SEC-6 (Discipline / Subject Specific)	2	2

	Skill Enhancement Course -SEC-7 (Discipline / Subject Specific)	2	2
	E.V.S	2	1
		25	30

**Third Year
Semester-V**

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-3	Core Courses including Project / Elective Based	22	26
Part-4	Value Education	2	2
	Internship / Industrial Visit / Field Visit	2	2
		26	30

Semester-VI

Part	List of Courses	Credit	No. of Hours
Part-3	Core Courses including Project / Elective Based & LAB	18	28
Part-4	Extension Activity	1	-
	Professional Competency Skill	2	2
		21	30

Consolidated Semester wise and Component wise Credit distribution

Parts	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Total Credits
Part I	3	3	3	3	-	-	12
Part II	3	3	3	3	-	-	12
Part III	13	13	13	13	22	18	92
Part IV	4	4	3	6	4	1	22
Part V	-	-	-	-	-	2	2
Total	23	23	22	25	26	21	140

***Part I, II, and Part III components will be separately taken into account for CGPA calculation and classification for the under graduate programme and the other components. IV, V have to be completed during the duration of the programme as per the norms, to be eligible for obtaining the UG degree.**

Methods of Evaluation		
Internal Evaluation	Continuous Internal Assessment Test	25 Marks
	Assignments	
	Seminars	
	Attendance and Class Participation	
External Evaluation	End Semester Examination	75 Marks
	Total	100 Marks

Methods of Assessment	
Recall (K1)	Simple definitions, MCQ, Recall steps, Concept definitions
Understand/ Comprehend (K2)	MCQ, True/False, Short essays, Concept explanations, Short summary or overview
Application (K3)	Suggest idea/concept with examples, Suggest formulae, Solve problems, Observe, Explain
Analyze (K4)	Problem-solving questions, Finish a procedure in many steps, Differentiate between various ideas, Map knowledge
Evaluate (K5)	Longer essay/ Evaluation essay, Critique or justify with pros and cons
Create (K6)	Check knowledge in specific or offbeat situations, Discussion, Debating or Presentations

B.A., Sociology

First Year

Semester-I

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-I	Language – Tamil	3	6
Part-II	100L1Z: English	3	6
Part-III	113C1A: CC- I Principles of Sociology-I	5	5
	113C1B: CC- II Indian Society	5	5
	113E1A: Elective - I Social Psychology	3	4
Part-IV	113S1A: Skill Enhancement Course 1- Communication Skills*	2	2
	100L1L: Basic Tamil-I (Other Language Students) *		
	100L1M: Advanced Tamil-I (Other Language Students) *		
	113B1A: Skill Enhancement-Foundation Course-Leadership Skills	2	2
		23	30

*** PART-IV: SEC-1 / Basic Tamil / Advanced Tamil (Any one)**

1. Students who have studied Tamil upto XII STD and also have taken Tamil in Part I shall take SEC-I.
2. Students who have **not** studied Tamil upto XII STD and have taken any Language other than Tamil in Part-I shall take **Basic Tamil** comprising of Two Courses (level will be at 6th Std.).
3. Students who have studied Tamil upto XII STD and have taken any Language other than Tamil in Part-I shall take **Advanced Tamil** comprising of Two Courses.

-X-X-X-

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ்-1

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1

முதலாம் ஆண்டு - முதற் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
100L1AU	பொதுத்தமிழ் -1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		

Learning Objectives

- முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Expected Course Outcomes

On the Successful completion of the Course, Students will be able to

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்	K4
CO 2	அற இலக்கியம் மற்றும் தமிழ் காப்பியங்களின்வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்	K5, K6
CO 3	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினையும், பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி நல்லிணக்கத்தையும் தெரிந்து பின்பற்றுவர்	K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்	K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.	K2

K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create

அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வரலாறு அறிமுகம்.
<p>1. இலக்கணம்;</p> <p>அ.தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை , நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை- நூல்கள்</p> <p>ஆ.மொழிப் பயிற்சி- ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்</p>	

- வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
- வல்லினம் மிகா இடங்கள்
- ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
- ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
- அது, அஃது வரும் இடங்கள்
- தான், தாம் வரும் இடங்கள்

பயிற்சி : வல்லினம் மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்கள் தவறாக வரும்வகையில் ஒரு பத்தி கொடுத்து ஒற்றுப் பிழை திருத்தி எழுதச் செய்தல்.

2. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு

3. அற இலக்கியம்-பதினெண்கீழ்கணக்கு நூல்கள்

4. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்

5. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் -- பகுத்தறிவு

இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு-2	சங்க இலக்கியம்
--------	----------------

எட்டுத்தொகை ;எ

1. நற்றிணை-முதல் பாடல் -நின்ற சொல்லர்

2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் -நிலத்தினும் பெரிதே

3. ஐங்குறுநூறு -நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!' (முதல் பாடல்)-வேட்கைப் பத்து

4. கலித்தொகை- 51 - சுடர்த்தொடிக் கேளாய் -குறிஞ்சிக் கலி

5. புறநானூறு -189 தெண்கடல் வளாகம் பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு;

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு-3	அற இலக்கியம்
--------	--------------

1.திருக்குறள் -அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்

2.நாலடியார்-பாடல்: 131 (குஞ்சியழகும்)

3.நான்மணிக்கடிகை-நிலத்துக்கு அணியென்ப

4.பழமொழி நானூறு- தம் நடை நோக்கார்

5.இனியவை நாற்பது- 37. இளமையை மூப்பு என்று

அலகு-4	காப்பிய இலக்கியம்
--------	-------------------

1. சிலப்பதிகாரம் – வழக்குரைகாதை

2. மணிமேகலை- பாத்திரம் பெற்ற காதை

3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார்புராணம்

4. கம்பராமாயணம்- குகப் படலம் 5. சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம் 6. இயேசு காவியம் -ஊதாரிப்பிள்ளை	
அலகு-5	பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும்
<p>பக்தி இலக்கியம்;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - நாமார்க்கும் குடியல்லேம் எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும் 2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - நமச்சிவாய வாஅழக நாதன்தான் வாழ்க முதல் சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க வரை 3. பொய்கையாழ்வார்-வையந் தகளியா வார்கடலே 4. பூதத்தாழ்வார்-அன்பே தகளியா 5. பேயாழ்வார்-திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன் 6. ஆண்டாள் – திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்) <p>பகுத்தறிவு இலக்கியம்;</p> <ul style="list-style-type: none"> • திருமூலர் – திருமந்திரம் (270,271, 274, 275 285) • பட்டினத்தார் -திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து – எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண் ;.279, 280) • கடுவெளி சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்) • இராவண காவியம் – தாய்மொழிப் படலம் - 18. ஏடுகை யில்லா ரில்லை முதல் - 22. செந்தமிழ் வளர்த்தார். வரை 	
Text books	
•	.
Reference Books	
<ul style="list-style-type: none"> • மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி. • மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை. • தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை. • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி • புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஐ. குமார் • வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு–பாக்கியமேரி • தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம் 	

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2	1.
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	

Strong -3,Medium-2,Low-1

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (இரண்டாம் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ்- 2
தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2
முதலாம் ஆண்டு – இரண்டாம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
100L2AU	பொதுத்தமிழ் -2 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
Learning Objectives											
<ul style="list-style-type: none"> முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல் தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல் தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல் 											
Expected Course Outcomes											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்										K4
CO 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்										K5, K6
CO 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்										K3
CO 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்										K3
CO 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் பயிற்சி பெறுவர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்.										
<ol style="list-style-type: none"> 1. சிற்றிலக்கியம்; குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி. 2. தனிப்பாடல் அறிமுகம் 3. இக்கால இலக்கியம் ;கவிதை, சிறுகதை,நாடகம், உரைநடை. , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ். 											

அலகு-2	சிற்றிலக்கியக்கமும்,தனிப்பாடலும்
<p>சிற்றிலக்கியம்;</p> <ul style="list-style-type: none"> • கலிங்கத்து பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணரும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் - வரை • திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கனிகொடுத்து • முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத் • அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்) • திருவரங்கக் கலம்பகம் - மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்-பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ • தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள் <p>தனிப்பாடல்;</p> <ul style="list-style-type: none"> • வான்குருவி யின்கூடு -ஒளவையார் • ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை ;முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் மூரித்தண் டே - காளமேகப் புலவர் • இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி -வீரராகவர் • நாராய் நாராய் -சத்தி முத்தப் புலவர் 	
அலகு-3	இக்கால இலக்கியம்- 1
<ol style="list-style-type: none"> 1. பாரதியார் பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே 2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா 3. நாமக்கல் கவிஞர்-கத்தியின்றி 4. தமிழ் ஒளி - மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா) 5. ஈரோடு தமிழன்பன் - எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ) <p>சிறுகதைகள்;_</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம் 2. ஜெயகாந்தன் -வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் தொகுப்பு) 3. ஆர். குடாமணி - அந்நியர்கள் <p>உரைநடை ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள் 	
அலகு-4	இக்கால இலக்கியம்- 2
<ol style="list-style-type: none"> 1. தந்தை பெரியார் - திருக்குறள்(மாநாட்டு) உரை 2. பேரறிஞர் அண்ணா - இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை 3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி - தொல்காப்பிய பூங்கா -எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை <p>நாடகம் / திரைத்தமிழ் :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. வேலைக்காரி -திரைப்படம் 	

2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ் ;

முரசொலி கடிதம்

1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு-5

மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

- வாசிப்பது – வாசிப்பவர்
- சுவர்- சுவரில்
- வயிறு - வயிற்றில்
- கோயில்- கோவில்
- கறுப்பு – கருப்பு
- இயக்குநர்-இயக்குனர்
- சில்லறை-சில்லரை
- முறித்தல் – முரித்தல்
- மனம்-மனசு- மனது
- அருகில்-அருகாமையில்
- அக்கரை- அக்கறை
- மங்கலம்- மங்களம்.

பயிற்சி :

- பிழையான சொற்களை ஒரு பத்தியில் கொடுத்து அந்தப் பிழையான சொற்களைச் சரியாக எழுதச் செய்தல்
- சிறிய பத்தி ஒன்றை ஆங்கிலத்தில் கொடுத்து அதனைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க வைத்தல்.

Text books

•

.

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டீர் குமார்

- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு-பாக்கியமேரி
- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennaiilibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2	1.
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	

Strong -3,Medium-2,Low-1

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (மூன்றாம் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ் -3
தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்
இரண்டாம் ஆண்டு – மூன்றாம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
200L3AU	பொதுத்தமிழ் -3 தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
Learning Objectives											
<ul style="list-style-type: none"> தமிழக வரலாற்றை அறிந்துகொள்ளுதல். தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிதல். தமிழரின் பண்பாட்டினை அறிந்துகொள்ளல். தமிழர்மேல் நிகழ்ந்த பிற பண்பாட்டுத் தாக்கங்களை அறிதல். தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல் 											
Expected Course Outcomes											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	தமிழக வரலாற்றை அறிந்துகொள்வர்.										K4
CO 2	தமிழரின் வாழ்வியல் தொன்மையை அறிவர்.										K5, K6
CO 3	தமிழரின் பண்பாட்டுக் கூறுகளை அறிந்துகொள்வர்										K3
CO 4	பிற பண்பாட்டுத் தாக்கம் மற்றும் அணுகுமுறைகளை அறிவர்.										K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தொல் பழங்கால வரலாறும் சங்ககால வரலாறும்										
<ol style="list-style-type: none"> தொல் தமிழர் பழைய கற்காலம் புதிய கற்காலம் உலோகக் காலம் அகழ்வாராய்ச்சியில் தமிழும் தமிழரும் (கீழடி வரை) திணை வாழ்வியல் (களவு வாழ்க்கை, கற்பு வாழ்க்கை, உணவு, அணிகலன்கள், வாணிகம், விளையாட்டுகள்) 											

7. கல்வியும், கலைகளும் 8. தமிழ் வளர்த்த சங்கம் 9. சங்க கால ஆட்சி முறை 10. அயல்நாட்டுத் தொடர்புகள்	
அலகு-2	ஆட்சியர் வரலாறு
1. மூவேந்தர் வரலாறு 2. பல்லவர் வரலாறு 3. நாயக்கர் ஆட்சி 4. முகம்மதியர் ஆட்சி 5. மராட்டியர் ஆட்சி	
அலகு-3	ஐரோப்பியர் கால வரலாறு
1. போர்த்துக்கீசியர் 2. டச்சுக்காரர்கள் 3. டேனிஸ்காரர்கள் 4. பிரெஞ்சுக்காரர்கள் 5. ஆங்கிலேயர்கள் 6. பாளையக்காரர்கள் 7. இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் தமிழ்நாடு	
அலகு-4	விடுதலைக்குபின் தமிழ்நாட்டு வரலாறு
1. மொழிப்போராட்டம் 2. சமூக மறுமலர்ச்சி 3. தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி	
அலகு-5	மொழிப்பயிற்சி
<ul style="list-style-type: none"> • நிறுத்தக் குறிகள் • கலைச்சொற்கள் • மொழிபெயர்ப்பு பயிற்சி :ஆங்கிலக் கலைச் சொற்களைக் கொடுத்து அவற்றைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்கச் செய்தல்.	
Text books	
<ul style="list-style-type: none"> • தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - கே.கே. பிள்ளை, உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை, • தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும் - அ. தட்சிணாமூர்த்தி, யாழ் வெளியீடு, சென்னை,. • தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - வே.தி. செல்லம், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை, • ஆதிச்சநல்லூர் முதல் கீழடி வரை நுவேதா லூயிஸ், கிழக்குப் பதிப்பகம், சென்னை. • பண்பாட்டு மானிடவியல் - பக்தவத்சல பாரதி, அடையாளம் பதிப்பகம், திருச்சி. • .தமிழர் மேல் நிகழ்ந்த பண்பாட்டுப் படையெடுப்புகள், க.ப. அறவாணன், தமிழ்க்கோட்டம், சென்னை. 	

Reference Books

- தமிழக சமுதாய பண்பாட்டு கலை வரலாறு - கு. சேதுராமன், என்.சி.பி.எச், சென்னை,
- தமிழர் கலையும் பண்பாடும் - அ.கா. பெருமாள், என்.சி.பி.எச், சென்னை.
- ஒரு பண்பாட்டின் பயணம்: சிந்து முதல் வைகை வரை - ஆர். பாலகிருஷ்ணன், ரோஜா முத்தையா ஆராய்ச்சி நூலகம், சென்னை.
- தமிழும் பிற பண்பாடும் - தெ.பொ. மீனாட்சி சுந்தரனார், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ், சென்னை
- தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும் - நீலகண்ட சாஸ்திரி, ஸ்ரீசெண்பகா பதிப்பகம், சென்னை
- தமிழர் வரலாறும் தமிழர் பண்பாடும் - மா.இராசமாணிக்கனார்
- தமிழர் நாகரிக வரலாறு - க.த.திருநாவுக்கரசு, தொல்காப்பியர் நூலகம், சென்னை.

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennaiLibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2

Strong -3, Medium-2, Low-1

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-I

பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

General Tamil - Syllabus

4 பருவங்கள் (நான்காம் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பொதுத்தமிழ் -4
தமிழும் அறிவியலும்

இரண்டாம் ஆண்டு - நான்காம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
200L4AU	பொதுத்தமிழ் -4 தமிழும் அறிவியலும்	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
Learning Objectives											
<ul style="list-style-type: none"> தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிய சிந்தனைகளை வளர்த்தல். அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிப் பயிற்றுவித்தல். மாணவர்களுக்கு அறிவியல் பார்வையை ஏற்படுத்துதல். தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியங்களை உருவாக்கத் தூண்டுதல் தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல் 											
Expected Course Outcomes											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	தாய்மொழி வழியாக அறிவியல் பற்றிச் சிந்திக்கும் திறன் பெற்றிருப்பர்.										K4
CO 2	அறிவியல் கலைச் சொல்லாக்கம் பற்றிய விதிகள், நுணுக்கங்களைத் தெரிந்திருப்பர்.										K5, K6
CO 3	அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சியில் மொழிபெயர்ப்பின் பங்கு குறித்து அறிந்திருப்பர்.										K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்										K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தமிழரின் அறிவியல் சிந்தனைகள்										
<ul style="list-style-type: none"> அறிவியலும் மனித வாழ்வும் ஐந்திணைப் பகுப்பும் சூழலியலும் தொழில்நுட்ப மேலாண்மை நீர் நில மேலாண்மை 											
அலகு-2	பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்										
<ol style="list-style-type: none"> நிலவியல் உலோகவியல் வானவியல் 											

4. உயிரியல்	
5. உளவியல்	
அலகு-3	இடைக்கால இலக்கியங்களில் அறிவியல் சிந்தனைகள்
1. காப்பியங்களில் அறிவியல் 2. சிற்றிலக்கியங்களில் அறிவியல் 3. உரைநூல்களில் அறிவியல்	
அலகு-4	இணையத் தமிழ்
1. இணையத் தமிழ் பயன்பாடு - அறிமுகம் 2. இணையத்தமிழ்க் கல்விக்கழகம் 3. இணைய நூலகம் 4. செயற்கை நுண்ணறிவியல் 5. தமிழ்நாட்டு அறிவியல் ஆளுமைகள்	
அலகு-5	கடிதம் எழுதுதலும் கட்டுரை எழுதுதலும்
<ul style="list-style-type: none"> • உறவு முறைக் கடிதப் பயிற்சி • அலுவலகக் கடிதப் பயிற்சி • விண்ணப்பப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி • தன் விவரப் படிவம் எழுதும் பயிற்சி • கருத்து விளக்கக் கட்டுரைகள் எழுதும் பயிற்சி • பத்திரிகைகளுக்குக் கட்டுரை எழுதும் பயிற்சி 	
Text books	
<ul style="list-style-type: none"> • அறிவியல் தமிழ் இன்றைய நிலை - இராதா செல்லப்பன், உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை. • மணவை முஸ்தபா, தமிழில் அறிவியல் படைப்பிலக்கியம், மணவை பப்ளிகேஷன், சென்னை. • கலைச்சொல்லாக்கம் - மங்கை, ரங்கராசபுரம், சென்னை . • 	
Reference Books	
1.தமிழர் வேளாண்மை மரபுகள் - இல).செ.கந்தசாமி • 2. சங்க இலக்கியத்தில் வேளாண் சமுதாயம், பெ.மாதையன், நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ் 3. தமிழில் அறிவியல் இதழ்கள்சாமுவேல்- ரா.பார்வேந்தன் ஃபிஷ்கிறீன் பதிப்பகம், கோவை 4. அறிவியல் தமிழ் - பதிப்பாசிரியர் இராதா செல்லப்பன்,பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி. 5. இணையத் தமிழ் வரலாறு, மு.பொன்னவைக்கோ, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 6. இணையத் தமிழ், சந்திரிகா சுப்பிரமணியம் - சந்திரோதயம் பதிப்பகம் 7. இணையமும் இனிய தமிழும் - துரை. மணியரசன், இசை பதிப்பகம்	

8. கணினித் தமிழ், இல. சுந்தரம் - விகடன் பிரசுரம்

9. மாண்புமிகு மண், பாமயன், வம்சி புகஸ்

10. தமிழ் இலக்கியத்தில் அறிவியல் சிந்தனைகள் வானதி பதிப்பகம், சென்னை

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2	1.
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	

Strong -3,Medium-2,Low-

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

FIRST YEAR - SEMESTER I PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L1ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
Learning Objectives										
LO1	To enable learners to acquire self awareness and positive thinking required in various life situations.									
LO2	To help them acquire the attribute of empathy									
LO3	To assist them in acquiring creative and critical thinking abilities									
LO4	To enable them to learn the basic grammar									
LO5	To assist them in developing LSRW skills									
Unit No.	Unit Title & Text							No. of Periods for the Unit		
I	SELF-AWARENESS(WHO)&POSITIVE THINKING(UNICEF) Life Story 1.1 Chapter 1 from Malala Yousafzai, I am Malala 1.2 An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapters 1, 2 & 3) M.K.Gandhi Poem 1.3 Where the Mind is Without Fear – Gitanjali 35 – Rabindranath Tagore 1.4 Love Cycle – Chinua Achebe							20		
II	EMPATHY Poem 2.1 Nine Gold Medals – David Roth 2.2 Alice Fell or poverty – William Wordsworth Short Story 2.3 The School for Sympathy – E.V. Lucas 2.4 Barn Burning – William Faulkner							20		
III	CRITICAL & CREATIVE THINKING Poem 3.1 The Things That Haven't Been Done Before – Edgar Guest 3.2 Stopping by the Woods on a Snowy Evening – Robert Frost							20		

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	Readers Theatre 3.3 The Magic Brocade – A Tale of China 3.4 Stories on Stage – Aaron Shepard (Three Sideway Stories from Wayside School” by Louis Sachar)	
IV	Part of Speech 4.1 Articles 4.2 Noun 4.3 Pronoun 4.4 Verb 4.5 Adverb 4.6 Adjective 4.7 Preposition	15
V	Paragraph and Essay Writing 5.1 Descriptive 5.2 Expository 5.3 Persuasive 5.4 Narrative Reading Comprehension	15
Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course, students will:	
CO1	Acquire self awareness and positive thinking required in various life situations	PO1, PO7
CO2	Acquire the attribute of empathy.	PO1, PO2, PO10
CO3	Acquire creative and critical thinking abilities.	PO4, PO6, PO9
CO4	Learn basic grammar	PO4, PO5, PO6
CO5	Development and integrate the use of four language skills i.e., listening, speaking, reading and writing.	PO3, PO8
	Text books (Latest Editions)	
1.	Malala Yousafzai. I am Malala, Little, Brown and Company, 2013.	
2.	M.K. Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.	
3.	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings): A Collection of Prose Translations Made by the Author from the Original Bengali. MacMillan, 1913.	
4.	N.Krishnasamy. Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition Macmillan, 1975.	
5.	Aaron Shepard. Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.	
6.	J.C. Nesfield. English Grammar Composition and Usage, Macmillan, 2019.	

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Web Resources	
1	MalalaYousafzai. I am Malala (Chapter 1) https://archive.org/details/i-am-malala
2	M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth(Chapter-1)- Rupa Publication, 2011 https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx
3	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings) https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35
4	Aaron Shepard.Stories on Stage, Shepard Publications, 2017 https://amzn.eu/d/9rVzINv
5	J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to POS	3.0	3.0	3.0	3.0

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

FIRST YEAR - SEMESTER II PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L2ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
Learning Objectives										
LO1		To make students realize the importance of resilience								
LO2		To enable them to become good decision makers								
LO3		To enable them to imbibe problem-solving skills								
LO4		To enable them to use tenses appropriately								
LO5		To help them use English effectively at the work place.								
Unit No.	Unit Title & Text						No. of Periods for the Unit			
I	RESILIENCE Poem 1.1 Don't Quit – Edgar A. Guest 1.2 Still Here – Langston Hughes Short Story 1.3 Engine Trouble – R.K. Narayan 1.4 Rip Van Winkle – Washington Irving						20			
II	DECISION MAKING Short Story 2.1 The Scribe – Kristin Hunter 2.2 The Lady or the Tiger - Frank Stockton Poem 2.3 The Road not Taken – Robert Frost 2.4 Snake – D. H Lawrence						20			
III	PROBLEM SOLVING Prose life Story 3.1 How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy Autobiography 3.3 How frog Went to Heaven – A Tale of Angolo 3.4 Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam						20			

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

IV	Tenses 4.1 Present 4.2 Past 4.3 Future 4.4 Concord	15
V	English in the Workplace 5.1 E-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification 5.2 Circular 5.3 Memo 5.4 Minutes of the Meeting	15

Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course, students will;	
CO1	Realize the importance of resilience	PO1,PO7
CO2	Become good decision-makers	PO1,PO2,PO10
CO3	Imbibe problem-solving skills	PO4,PO6,PO9
CO4	Use tenses appropriately	PO4, PO5,PO6
CO5	Use English effectively at the work place.	PO3,PO8

Text Books (Latest Editions)

References Books

1	Martin Hewings. Advanced English Grammar. Cambridge University Press, 2000
2	SP Bakshi, Richa Sharma. Descriptive English.Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3.	Sheena Cameron, Louise Dempsey. The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading. S & L. Publishing, 2019.
4	Barbara Sherman. Skimming and Scanning Techniques, Liberty University Press, 2014.
5.	Phil Chambers. Brilliant Speed Reading: Whatever you need to read, however. Pearson, 2013.
6.	Communication Skills : Practical Approach Ed.ShaikhMoula
	Ramendra Kumar. Stories of Resilience, Blue Rose Publications, 2020.

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Web Sources

1	Langston Hughes. Still Here https://poetryace.com/im-still-here
2	R. K. Narayan. Engine Trouble http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf
3	Washington Irving. Rip Van Winkle https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm
4	Frank Stockton. The Lady or the Tiger https://www.gutenberg.org/ebooks/396

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution toPos	3.0	3.0	3.0	3.0

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

SECOND YEAR - SEMESTER III

PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
200L3ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
Learning Objectives										
LO1		To make them active listeners								
LO2		To enhance the interpersonal relationship skills								
LO3		To embolden them to cope with stress								
LO4		To master grammar skills								
LO5		To help them to use English effectively in a business environment								
Unit No.	Unit Title & Text								No. of Periods for the Unit	
I	ACTIVE LISTENING Short Story 1.1 In a Grove – AkutagawaRyunosuke Translated from Japanese by Takashi Kojima 1.2 The Gift of the Magi – O’ Henry Prose 1.3 Listening – Robin Sharma 1.4 Nobel Prize Acceptance Speech – WangariMaathai								20	
II	INTERPERSONAL RELATIONSHIPS Prose 2.1 Telephone Conversation – Wole Soyinka 2.2 Of Friendship – Francis Bacon Song on (Motivational/ Narrative) 2.3 Ulysses – Alfred Lord Tennyson 2.4 And Still I Rise – Maya Angelou								20	
III	COPING WITH STRESS Poem 3.1 Leisure – W.H. Davies 3.2 Anxiety Monster – RhonaMcFerran Readers Theatre 3.3 The Forty Fortunes: A Tale of Iran 3.4 Where there is a Will – Mahesh Dattani								20	
IV	Grammar 4.1 Phrasal Verbs & Idioms 4.2 Modals and Auxiliaries 4.3 Verb Phrases – Gerund, Participle, Infinitive								15	

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

V	Composition/ Writing Skills 5.1 Official Correspondence – Leave Letter , Letter of Application, Permission Letter 5.2 Drafting Invitations 5.3 Brochures for Programmes and Events	15
----------	--	----

Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course, students will;	
CO1	Listen actively	PO1,PO7
CO2	Develop interpersonal relationship skills	PO1,PO2,PO10
CO3	Acquire self-confidence to cope with stress	PO4,PO6,PO9
CO4	Master grammar skills	PO4,PO5,PO6
CO5	Carry out business communication effectively	PO3,PO8

Text Books (Latest Editions)

1	WangariMaathai – Nobel Lecture. Nobel Prize Outreach AB 2023. Jul 2023.
2	Mahesh Dattani, Where there is a Will. Penguin, 2013.
3	Martin Hewings, Advanced English Grammar, Cambridge University Press, 2000
4	EssentialEnglish Grammar by Raymond Murphy

Web Resources

1	WangariMaathai – Nobel Lecture. Nobel Prize Outreach AB 2023. Mon. 17 Jul 2023. https://www.nobelprize.org/prizes/peace/2004/maathai/lecture/
2	Telephone Conversation - Wole Soyinka https://www.k-state.edu/english/westmank/spring_00/SOYINKA.html
3	Anxiety Monster- RhonaMcFerran- www.poetrysoup.com

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium , 1 - Low

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to Pos	3.0	3.0	3.0	3.0

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

SECOND YEAR - SEMESTER IV

PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
200L4ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
Learning Objectives										
LO1	To help learners imbibe goal-setting attitude.									
LO2	To enable them to understand the value of integrity.									
LO3	To help them deal with emotions.									
LO4	To teach the learners to frame sentences using tenses.									
LO5	To enhance reporting skills.									
Unit No.	Unit Title & Text							No. of Periods for the Unit		
I	GOAL SETTING (UNICEF) Life Story 1.1 From Chinese Cinderella – Adeline Yen Mah 1.2 Why I Write - George Orwell Short Essay 1.3 On Personal Mastery – Robin Sharma 1.4 On the Love of Life – William Hazlitt							20		
II	INTEGRITY Short Story 2.1 The Taxi Driver – K.S. Duggal 2.2 Kabuliwala - Rabindranath Tagore 2.3 A Retrieved Reformation – O Henry Extract from a play 2.4 The Quality of Mercy (Trial Scene from the Merchant of Venice - Shakespeare)							20		
III	COPING WITH EMOTIONS Poem 3.1 Pride – Dahlia Ravikovitch 3.2 Phenomenal Woman – Maya Angelou Reader's Theatre 3.3 The Giant's Wife A Tall Tale of Ireland – William Carleton 3.4 The Princess and the God : A Tale of Ancient India							20		

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

IV	Language Competency Sentences 4.1 Simple Sentences 4.2 Compound Sentences 4.3 Complex Sentences Direct and Indirect Speech	15
V	Report Writing 5.1 Narrative Report 5.2 Newspaper Report Drafting Speeches 5.3 Welcome Address 5.4 Vote of Thanks	15

Course Outcomes

Course Outcomes	On completion of this course, students will	
CO1	Determine their goals	PO1,PO7
CO2	Identify the value of integrity.	PO1,PO2,PO10
CO3	Deal with emotions.	PO4,PO6,PO9
CO4	Frame grammatically correct sentences	PO4,PO5,PO6
CO5	Write cohesive reports.	PO3,PO8

Text Books (Latest Editions)

1	Oxford Practice Grammar , John Eastwood, Oxford University Press
2	Cambridge Grammar of English , Ronald Carter and Michael McCarthy
3.	George Orwell Essays, Penguin Classics

Web Resources

1	http://www.gradesaver.com/George-orwell-essays/study/summary
2	O' Henry. A Retrieved Reformation. https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/a-retrieved-reformation.pdf
3	Maya Angelou. Phenomenal Woman. https://www.poetryfoundation.org/poems/48985/phenomenal-woman
4	The Quality of Mercy, https://poemanalysis.com
5	https://www.oxfordscholarlyeditions.com/display/10.1093/actrade/9780199235742.book.1/actrade-9780199235742-div1-106 - William Hazlitt

UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH

SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium , 1 – Low

Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to Pos	3.0	3.0	3.0	3.0

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

CORE-I: PRINCIPLES OF SOCIOLOGY- I

Course Code: 113C1A

I Year

Hours: 5

I Semester

Credits 5

Course Objectives:

- The course will give the overall understanding of sociology.
- The aim of the course is to explain the concepts of sociology.
- The course will make the students to know the structure and functions of society.
- The aim of the course is to explain the different social stratifications and its functions in the society.
- The course will also explain the process of social change and factors related to social change.

Course Outcomes:

- The students can understand the origin and development of sociology.
- The students can also understand the discipline of sociology and the sociological perspective.
- The students can recognize how sociology differs from and is similar to other social sciences.
- The students can explain the different social institutions and their impact on sociology.
- The students can apply the knowledge of sociology and participate actively in civic affairs.

Unit I: Introduction

- Definition, Origin, Nature and Scope of Sociology
- Relationship between Sociology and other Social Sciences (Anthropology, political science and criminology)
- Importance of sociology.

Unit II: Primary concepts

- Society
- Community
- Institution
- Association
- Status and Role
- Values and Norms

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Unit III: Social Institutions

- Marriage: Characteristics, Functions and types of marriage: polygyny, polyandry, monogamy.
- Family: Characteristics, Functions and types of family - patriarchal and matriarchal.
- Religion: elements of religion, Social functions of religion.

Unit IV: Groups

- Classification of groups.
- Definition, characteristics and functions of primary, secondary and reference groups.

Unit V: Socialization

- Definition and theories of Socialization.
- Types of socialization.
- Agencies of Socialization

Text Book

- Haralambos and Holborn, Sociology Themes and Perspectives, 8th Edition

Reference

- Thomson. Harry (1995), Sociology: A systematic Introduction, Allied publishers, India.
- Robertson Ian, (1977). Sociology, New York: Worth.
- Apple Baum, Richard and William Chambliss (1997), Sociology, Addison Wesley, Educational publishers, New York.
- Inkless, Alex, (1982), Foundations of Modern Sociology, Prentice Hall, New Jersey
- Jayaram. N. (1998), Introductory Sociology, Macmillan, India.
- Giddens, Anthony (2001), Sociology, Fourth edition, Polity press, U.K.

Web resources

https://www.achieveriasclasses.com/notes/ESO11_2%20Basic%20Concepts%20in%20Sociology.pdf

<http://www.yourarticlelibrary.com/society/social-groups-the-meaning-characteristics-classification-and-other-details-7041-words/8510>

<https://www.sociologyguide.com/basic-concepts/Social-Institutions.php>

<http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/socialisation-the-meaning-features-types-stages-and-importance/8529>

<https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter1-an-introduction-to-sociology/>

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

CORE-II: INDIAN SOCIETY

Course Code: 113C1B

I Year

Hours: 5

I Semester

Credits 5

Course Objectives:

- The course will enable the students to understand the unique features of Indian Social system.
- The course is designed to explain the diverse characteristics of Indian society.
- The aim of the course is to explain the various social processes and social change in Indian social system.
- The course will interpret the social structures in the Indian social system.
- The course also explains the caste systems in Indian society.

Course Outcomes:

- The student will identify the functions of various social structures in India.
- The students can elaborate the perspectives of Indian society.
- The student can compare the various social changes in the Indian society.
- The students will also describe the Stratification System in society.
- They can also elaborate the social institutions like Marriage, Family and Kinship system

Unit I: Cultural and Ethnic composition of Indian Society

- Linguistic and racial composition
- Religious and ethnic groups

Unit II: Roots of Hindu Social Organization

- Varnashrama Dharma
- Doctrine of Karma
- Purusharthas

Unit III: Caste system in India

- Definition and Characteristics of Caste
- Theories of Origin of Caste
- Concept Of Dominant Caste
- Functions, Dysfunctions and Changes of caste

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Unit IV: Marriage, Family and Kinship

- Marriage: Hindu, Islam and Christianity
- Joint Family: characteristics- functions-dysfunctions-changing trends in Joint family system.
- Kinship: Categories of kinship terminologies: Descent-usage of kinship.

Unit V: Social Change in India

- Islamization and Westernization
- Sanskritization and Secularization

Text Books

- Ahuja Ram (1999) Society in India: Concepts, theories and Changing trends, Rabat Publications, Jaipur.

Reference

- Beteille, Andre (1992) Backward Classes in Contemporary India, OUP, New Delhi.
- Hutton, J.K. (1997) Caste in Modern India, OUP, New Delhi.
- Bose, N.K. (1975) Structure of Hindu Society, New Delhi.
- Oberoi, Patricia, (1993) Family, Kinship and Marriage in India, OUP, New Delhi.
- Singh, Yogendra, (1973) Modernization of Modern Indian Tradition, Tompson Press, New Delhi.
- Carve, Irawati (1961), Hindu Society: An interpretation, Poona.
- Ambedkar B.R. (1936) Annihilation of Caste: The Annotated Critical Edition

Web resources

<http://www.yourarticlelibrary.com/essay/origin-and-composition-of-indian-society/47083>

<http://www.yourarticlelibrary.com/sociology/social-changes-in-india-concept-study-and-other-details/35211>

<https://chopra.com/articles/purushartha-the-4-aims-of-human-life>

<https://www.hinduwebsite.com/hinduism/concepts/ashramas.asp>

<http://www.yourarticlelibrary.com/hindu/the-doctrine-of-karma-7-assumption-of-karma/47369>

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
 SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Subject Code	Subject Name	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
113E1A	Social Psychology	Elective Course					3	4	25	75	100

Pre-Requisites

Students completing the UG programme in Sociology would acquire the following skills, qualities, knowledge and attitude.

Sl. No.	Acquire attributes	Students' capabilities after completing the programme
1	Knowledge Domain	To apply the knowledge of the sociological theories in the Papers will help students to have the understanding the history and emergence of the subject and the papers on development, social psychology and others are opening wider career opportunities for the students.
2	Self and Professional development domain	The papers will help the student to develop his/her ability to have a more critical understanding, problem solving and it will help them to perform well in the professional domain.
3	Societal contribution	Society and human are always connected and the study of the subjects will help the students to have the understanding of the social conditions and its problems. It will help them to contribute to the development of society and its smooth functioning.
4	Research domain	The development of subject and the society needs better involvement in the research areas. The papers will help the students to develop the research mind set and it will prepare the students with the critical thinking, objectivity, unbiased and creativity.
5	Higher Studies	To enable the students to pursue the higher study options in the subject, it is important to give deep understanding of the subject with the required skills like communication, presentation etc.
6	Critical thinking and problem-solving skills	The students will acquire skills that will help them to understand the social reality with critical analyses and with the knowledge of theoretical perspectives and methodological, they will be able to find constructive solution to the social problems.
7	Communication and presentation skills	Communication is the key to success and the students will exhibit exceptional communication skills and will be learn the appropriate presentation skills.

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
 SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

8	Ethical awareness and responsibilities	Enable the students with ethical awareness, socially concerned and be a responsible individual in the society.
Learning Objective		
C1	The aim of the course is to enable the students to understand the various socio psychological concepts.	
C2	The course will help the students to briefly summarize the importance of self and stages in developing self.	
C3	The course will help the students to compare and contrast the collective behaviour and their impacts on formation of deviance	
C4	The course is designed so that students can enumerate the significance of social psychology and various methods used in social psychology	
C5	The aim of the course is to enable the students to aware of social mind of society	
UNIT	Details	No. of Hours
I	Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Nature and Scope of social psychology • Methods of social psychology • Importance of social psychology 	10
II	Personality and Culture <ul style="list-style-type: none"> • Personality types and traits • Influence of culture on personality 	10
III	Collective Behavior and Motivation <ul style="list-style-type: none"> • Meaning, definition and characteristics of Crowd, Mobs, Riots • Approaches to motivation – Behaviorist, Humanistic and Cognitive. • Types – Intrinsic and Extrinsic. 	10
IV	Aggression and prejudice <ul style="list-style-type: none"> • Definition, types and causes of aggression • Definition, types and causes of prejudice 	10
V	Attitude, Public Opinion and Propaganda <ul style="list-style-type: none"> • Attitudes and formation of attitudes • Dynamics of public opinion • Mass media and public opinion • Principles and techniques of propaganda • Social effects of propaganda 	10
	Total	50
Course Outcomes		
CO	On completion of this course, students will	

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
 SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

1	The students can explain the scope of social psychology and its relationship with other social sciences
2	The students can get acquisition of knowledge that goes beyond mere memorization of facts
3	The students can assess the different group process and leaderships patterns
4	The students can explain various social processes that affect the individual attitude
5	The students create awareness on the major problems and issues in the discipline of social psychology
Text Books	
1	Bhatia, Hansraj. (1974) Elements of Social Psychology, Somaiya publications, Bombay.
2	Kimball Young (1963) Handbook of Social Psychology, Routledge and Kegan Paul, London.
3	Lindgren, Henry Clay (1998) Social Psychology, Wiley Eastern publications, New Delhi-1998.
4	Pearson (2017) Social Psychology. 14 Edition.
5	David G. Myers (2020) Exploring Social Psychology. 8th edition.
Recommended Books	
1	Adinarayanan, S.P. (1964) Social Psychology, Longman, India.
2	Aronson. Elliot, Wilson D. Tmothhy and Akery. M. Robert (1977) Social Psychology, Longman Publishers.
3	Baron,A. Robert Boon Byrne (1998) Social Psychology, Prentice Hall of India, India.
4	Morris Rosenberg, Ralf H. Turner (1990). Social Psychology: Sociological perspective. First Edition. Taylor and Francis.
5	Arun Kumar Singh (2019) Social Psychology. Second Edition. Delhi.
Web Resources	
1	https://www.simplypsychology.org/social-psychology.html
2	https://2012books.lardbucket.org/books/sociology-comprehensive-edition/s24-01-types-of-collective-behavior.html
3	http://www.psychologydiscussion.net/social-psychology-2/aggression/aggression-basis-forms-and-control-social-psychology/1328
4	https://brocku.ca/MeadProject/Young/1930/1930_27.html
5	https://us.sagepub.com/sites/default/files/upm-assets/90582_book_item_90582.pdf
Programme outcomes (PO)	
1	Develop awareness towards the primary concepts of Sociology, related to its origin, basic social institutions; social groups its evolution, progression and deterioration.
2	Create awareness on the unique features of Indian social system, its caste system, forms of marriage and family, social problems and changes.

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

3	Identify the characteristics of social problems, types, causes and the extent of crime in India.
4	Develop attitude over the dynamics of personality types and traits through socio psychological and anthropological knowledge.
5	Obtain knowledge towards the contribution of the pioneers of classical sociology and modern social thinkers to sociological thought
6	Establish the awareness on population explosion and its impacts over global developmental strategies.
7	Analyse the impact of urban and rural societies in the social processes.
8	Aware on the conflicts prevailing in the Bureaucratic and Industrial world.
9	Obtain knowledge on the necessities and importance of political institutions and social movements.
10	Familiar with social dimensions of health, hygiene, epidemiology of communicable and non-communicable diseases.
11	Aware on the three main motives of mass communication i.e. read, understand and react.
12	Observe and apply the quantitative and quantitative methods in research aimed at finding out solutions for various social issues.
Programme Specific Outcomes (PSO)	
1	To familiarize the students with the basic concepts of Sociology
2	The degree will prepare the students to pursue a career as a sociologist, social worker, counsellor
3	It provides excellent preparation for students planning to pursue professional, MA /PhD degrees in social issues, business, development studies, law, psychology, sociology, urban planning, and other social sciences
4	The students can also take up community-related work for their uplift
5	Sociology Degree course curriculum includes various teaching methods and techniques that help students understand multiple topics.

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

SEMESTER -I											
LEADERSHIP SKILLS											
Subject Code	Subject Name	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
113B1A	Leadership Skills	Skill Enhancement - Foundation Course					2	2	25	75	100
<p align="center">Pre-Requisites</p> <p>Students completing the UG programme in Sociology would acquire the following skills, qualities, knowledge and attitude.</p>											
Sl. No	Acquire attributes	Students' capabilities after completing the programme									
1	Knowledge Domain	To apply the knowledge of the sociological theories in the Papers will help students to have the understanding the history and emergence of the subject and the papers on development, social psychology and others are opening wider career opportunities for the students.									
2	Self and Professional development domain	The papers will help the student to develop his/her ability to have a more critical understanding, problem solving and it will help them to perform well in the professional domain.									
3	Societal contribution	Society and human are always connected and the study of the subjects will help the students to have the understanding of the social conditions and its problems. It will help them to contribute to the development of society and its smooth functioning.									
4	Research domain	The development of subject and the society needs better involvement in the research areas. The papers will help the students to develop the research mind set and it will prepare the students with the critical thinking, objectivity, unbiased and creativity.									
5	Higher Studies	To enable the students to pursue the higher study options in the subject, it is important to give deep understanding of the subject with the required skills like communication, presentation etc.									
6	Critical thinking	The students will acquire skills that will help them to understand the social									

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	and problem-solving skills	reality with critical analyses and with the knowledge of theoretical perspectives and methodological, they will be able to find constructive solution to the social problems.
7	Communication and presentation skills	Communication is the key to success and the students will exhibit exceptional communication skills and will be learn the appropriate presentation skills.
8	Ethical awareness and responsibilities	Enable the students with ethical awareness, socially concerned and be a responsible individual in the society.
Learning Objective		
C1	Leadership skills training helps to build confidence and paves the way for future inspirational leaders.	
C2	By imparting such courses, the students will have the potential to take up managerial roles in future. They can also differentiate between good, fair and excellent leaders.	
C3	Sharpening interpersonal and communication Skills	
C4	Making wise and prompt decisions and can handle workload effectively	
C5	Developing analytical skills and ability to keep an eye on the things going around.	
UNIT	Details	No. of Hours
I	Introduction <ul style="list-style-type: none"> • Meaning and Definition of leadership • Roles and responsibilities of leader. • Qualities of a good leader 	4
II	Types of Leadership <ul style="list-style-type: none"> • Autocratic • Participative • Laissez faire • Charismatic 	4
III	Theories of Leadership <ul style="list-style-type: none"> • Behavioural theories • Transactional Theories • Transformational Leadership Theory 	4
IV	Leadership Development <ul style="list-style-type: none"> • Ingredients of leadership development • Process of leadership development 	4

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	<ul style="list-style-type: none"> Leadership skills 	
V	Issues and Challenges for Leaders <ul style="list-style-type: none"> Leadership challenges in Management Guidelines for effective leadership 	4
	Total	20
Course Outcomes		
CO	On completion of this course,	
1	Students will develop critical thinking skills.	
2	Students will develop an understanding of change processes and be able to analyse about obstacles to change.	
3	Students will understand and be able to use a process for decision making	
4	Students will gain knowledge of diverse cultures, cross-cultural communication, the dynamics of privilege and oppression, and the uses of power between groups.	
5	Students will be able to integrate their lived experiences into their leadership development process.	
Text Books		
1	The first 90 Days by Micahel Watkins	
2	The Five Dysfunctions of team by Patrick Lencioni	
3	The Leadership Chllenge by James Kouzes and Barry Posner	
4	Primal Leadership by Annie Mckee	
5	Mastering Leadership: An integrated Framework for Breakthrough Performance and Extraordinary Business Results by Robert J. Anderson and William A. Adams	
Recommended Books		
1	Colquitt, Lepine, & Wesson (2016). Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in the Workplace (5th Edition). New York, NY: McGraw-Hill. ISBN # 1259733181.	
2	Stanford Social Innovation Review: Strategies, tools and ideas for non-profits, foundations and socially responsible businesses: http://www.ssireview.org	
3	American Leadership Forum: A national network of chapters dedicated to building stronger communities by joining and strengthening leaders to serve the public good: http://www.alfnational.org	
4	The International Leadership Association (ILA) is the global network for all those who	

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	practice, study and teach leadership. Their site list conferences, resources and jobs among other interesting tidbits. http://www.ila-net.org/
5	Dan McCarthy's blog. Dan is the Manager of Leadership and Management Development at a Fortune "Great Place to Work", "Training Top 125", and "High Impact Learning" (HILO 80) company. Diverse opinions. http://www.greatleadershipbydan.com/
Web Resources	
1	60+ Effective Leadership Skills: List & Examples (resumegenius.com)
2	Important Leadership Skills for Workplace Success (thebalancecareers.com)
3	Top 6 Leadership Skills: Definitions and Examples Indeed.com India
4	https://account.ache.org/eweb/upload/HolsingerCarlton_Chapter%203-81ea7b48.pdf
5	https://www.nmac.org/wp-content/uploads/2015/04/Leadership-Development.pdf
Programme outcomes (PO)	
1	Develop awareness towards the primary concepts of Sociology, related to its origin, basic social institutions; social groups its evolution, progression and deterioration.
2	Create awareness on the unique features of Indian social system, its caste system, forms of marriage and family, social problems and changes.
3	Identify the characteristics of social problems, types, causes and the extent of crime in India
4	Develop attitude over the dynamics of personality types and traits through socio psychological and anthropological knowledge.
5	Obtain knowledge towards the contribution of the pioneers of classical sociology and modern social thinkers to sociological thought
6	Establish the awareness on population explosion and its impacts over global developmental strategies.
7	Analyse the impact of urban and rural societies in the social processes.
8	Aware on the conflicts prevailing in the Bureaucratic and Industrial world.
9	Obtain knowledge on the necessities and importance of political institutions and social movements.
10	Familiar with social dimensions of health, hygiene, epidemiology of communicable and non-communicable diseases.
11	Aware on the three main motives of mass communication i.e. read, understand and react.
12	Observe and apply the quantitative and quantitative methods in research aimed at finding

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	out solutions for various social issues.
Programme Specific Outcomes (PSO)	
1	To familiarize the students with the basic concepts of Sociology
2	The degree will prepare the students to pursue a career as a sociologist, social worker, counsellor
3	It provides excellent preparation for students planning to pursue professional, MA /PhD degrees in social issues, business, development studies, law, psychology, sociology, urban planning, and other social sciences
4	The students can also take up community-related work for their uplift
5	Sociology Degree course curriculum includes various teaching methods and techniques that help students understand multiple topics.

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
 SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

SEMESTER -I
COMMUNICATION SKILLS

Subject Code	Subject Name	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
113S1A	Communication Skills	Skill Enhancement Course-1					2	2	25	75	100

Pre-Requisites

Students completing the UG programme in Sociology would acquire the following skills, qualities, knowledge and attitude.

Sl. No.	Acquire attributes	Students' capabilities after completing the programme
1	Knowledge Domain	To apply the knowledge of the sociological theories in the Papers will help students to have the understanding the history and emergence of the subject and the papers on development, social psychology and others are opening wider career opportunities for the students.
2	Self and Professional development domain	The papers will help the student to develop his/her ability to have a more critical understanding, problem solving and it will help them to perform well in the professional domain.
3	Societal contribution	Society and human are always connected and the study of the subjects will help the students to have the understanding of the social conditions and its problems. It will help them to contribute to the development of society and its smooth functioning.
4	Research domain	The development of subject and the society needs better involvement in the research areas. The papers will help the students to develop the research mind set and it will prepare the students with the critical thinking, objectivity, unbiased and creativity.
5	Higher Studies	To enable the students to pursue the higher study options in the subject, it is important to give deep understanding of the subject with the required skills like communication, presentation etc.
6	Critical thinking and problem-solving skills	The students will acquire skills that will help them to understand the social reality with critical analyses and with the knowledge of theoretical perspectives and methodological, they will be able to find constructive solution to the social problems.

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
 SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

7	Communication and presentation skills	Communication is the key to success and the students will exhibit exceptional communication skills and will be learn the appropriate presentation skills.
8	Ethical awareness and responsibilities	Enable the students with ethical awareness, socially concerned and be a responsible individual in the society.

Learning Objective

C1	The course intends to familiarize and enhance the students with basic communication skills.
C2	To understand the role of communication in creating better career prospects
C3	To enable the students to understand the barriers of communication and miscommunication.
C4	To make students understand the communication process and learn different types of skills required
C5	The course intends to help students write effectively for a variety of contexts and audiences and will develop and deliver professional presentations.

UNIT	Details	No. of Hours
I	Communication Skills <ul style="list-style-type: none"> • Introduction, Definition, The Importance of Communication • The Communication Process – Source, Message, Encoding, Channel, Decoding, Receiver, Feedback 	4
II	Barriers to communication <ul style="list-style-type: none"> • Physiological Barriers, Physical Barriers, Cultural Barriers, Language Barriers • Gender Barriers, Interpersonal Barriers, Psychological Barriers, Emotional barriers 	4
III	Communication Styles <ul style="list-style-type: none"> • Introduction, The Communication styles Matrix with example for each • Direct Communication style, Spirited Communication style, • Systematic Communication style, Considerate Communication style. 	4
IV	Interview Skills <ul style="list-style-type: none"> • Purpose of an interview, Do's and Don'ts of an interview • Giving Presentations: Dealing with Fears, planning your 	4

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	Presentation, Structuring Your Presentation, Delivering Your Presentation, Techniques of Delivery	
V	Group Discussion <ul style="list-style-type: none">• Introduction, Communication skills in group discussion• Do’s and Don’ts of group discussion	4
	Total	20
Course Outcomes		
CO	On completion of this course,	
1	The students can understand and identify common communication errors and rectify them.	
2	The students will acquire knowledge about communication and its various forms.	
3	The course will enhance the interpret listening and reading skills.	
4	To understand the utility of communication in day-today life, business life etc.	
5	demonstrate the event by executing various types of communication	
Text Books		
1	McGrath, E. H., S.J,Basic Managerial Skills for All, 8th ed. Prentice-Hall of India, New Delhi, 2008.	
2	Raman, Meenakhshi, and Prakash Singh, Business Communication. O U P, New Delhi, 2008.	
3	Stuart Bonne E., Marilyn S Sarow and Laurence Stuart, Integrated Business	
4	Gerson, Sharan J., and Steven M Gerson, Technical Writing: Process and Product. Pearson Education, New Delhi, 2008.	
5	Communication in a Global Market Place.3rd ed. John Wiley India, New Delhi, 2007.	
Recommended Books		
1	Guffey, Mary Ellen., Business Communication: Process and Product. 3rd ed. Thomson and South-western, 2004.	
2	Gerson, Sharan J., and Steven M Gerson, Technical Writing: Process and Product. Pearson Education, New Delhi, 2008.	
3	Communication. 7th ed. Tata McGraw-Hill, New Delhi.	
4	Communication. 7th ed. Tata McGraw-Hill, New Delhi.	
5	Communication skills for Professional NiraKonar, Third edition	
Web Resources		
1	Communication - Importance of Good Communication Skills (corporatefinanceinstitute.com)	

UNIVERSITY OF MADRAS
B.A. DEGREE PROGRAMME IN SOCIOLOGY
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

2	Communication Skills for Workplace Success (thebalancecareers.com)
3	What Are Communication Skills? (With Examples) - Talent Economy (shine.com)
4	https://www.skillsyouneed.com/docs/communication-skills-PV.pdf
5	https://mrcet.com/downloads/MBA/Professional%20Communication%20Skills.pdf
Programme outcomes (PO)	
1	Develop awareness towards the primary concepts of Sociology, related to its origin, basic social institutions; social groups its evolution, progression and deterioration.
2	Create awareness on the unique features of Indian social system, its caste system, forms of marriage and family, social problems and changes.
3	Identify the characteristics of social problems, types, causes and the extent of crime in India
4	Develop attitude over the dynamics of personality types and traits through socio psychological and anthropological knowledge.
5	Obtain knowledge towards the contribution of the pioneers of classical sociology and modern social thinkers to sociological thought
6	Establish the awareness on population explosion and its impacts over global developmental strategies.
7	Analyse the impact of urban and rural societies in the social processes.
8	Aware on the conflicts prevailing in the Bureaucratic and Industrial world.
9	Obtain knowledge on the necessities and importance of political institutions and social movements.
10	Familiar with social dimensions of health, hygiene, epidemiology of communicable and non-communicable diseases.
11	Aware on the three main motives of mass communication i.e. read, understand and react.
12	Observe and apply the quantitative and quantitative methods in research aimed at finding out solutions for various social issues.
Programme Specific Outcomes (PSO)	
1	To familiarize the students with the basic concepts of Sociology
2	The degree will prepare the students to pursue a career as a sociologist, social worker, counsellor
3	It provides excellent preparation for students planning to pursue professional, MA /PhD degrees in social issues, business, development studies, law, psychology, sociology, urban planning, and other social sciences
4	The students can also take up community-related work for their uplift
5	Sociology Degree course curriculum includes various teaching methods and techniques that help students understand multiple topics.

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras

Part-IV

அடிப்படைத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

Basic Tamil - Syllabus

2 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பருவம் - I (Semester - I)
அடிப்படைத் தமிழ் - I (Basic Tamil - I)

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credit	Ins. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
100L1L	அடிப்படைத் தமிழ் - I Basic Tamil - I	Supportive	2		-	-	2	2	25	75	100
Pre-requisite	தமிழ் கற்கும் ஆர்வம்.										SV 2023
Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்											
<ul style="list-style-type: none">பிறமொழி மாணவர்களுக்குத் தமிழ்மொழி பயிற்றுவித்தல்.தமிழ் எழுத்துகளின் வரிவடிவங்களை அறிவதோடு உச்சரிக்கவும் எழுதவும் பயிற்றுவித்தல்.கற்றுக்கொண்ட சொற்களைக் கொண்டு தொடர்களை அமைத்துப் பேசக் கற்றுக்கொள்ளச் செய்தல்.தமிழ்பேசும் மக்களிடையே அவர்கள் கலந்துபழகி, தங்கள் வாழ்வைச் சிறப்பாக நடத்தத் தேவையான மொழிவளத்தைப் பெறச் செய்தல்.											
Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்											
On the successful completion of the course, students will be able to இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.											
CO 1	தமிழ் உயிரெழுத்து வடிவங்களையும் மெய்யெழுத்து வடிவங்களையும் அறிந்துகொள்வர்.									K1,K2	
CO 2	உயிர், மெய், உயிர்மெய்த் துணைக் குறியீடுகளை அறிந்து அவற்றை எழுதும் திறன் பெறுவர்.									K2	
CO 3	ஒரு எழுத்துக்கு ஒரு ஒலி, ஒரு ஒலிக்கு ஒரு எழுத்து என்ற தமிழின் உச்சரிப்பு - வரிவடிவத் தொடர்பை உணர்வர்.									K3,K4	
CO 4	சில அடிப்படையான மொழி இலக்கண விதிகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.									K3,K5	
CO 5	தமிழ்நாட்டுச் சூழலில் அன்றாடத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள ஏற்ற மொழிப் பயன்பாடுகளை அறிவர்.									K4,K6	
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
Unit - I	உயிரெழுத்துகள், மெய்யெழுத்துகள், உயிர்மெய் எழுத்துகள்										
	உயிர், மெய், உயிர்மெய்த் துணைக் குறியீடுகள், குறில்-நெடில், வல்லினம்-மெல்லினம்-இடையினம் - எழுத்துகளின் ஒலிப்பு முறையையும் எழுதும் முறையையும் கற்றல்.										
Unit - II	ஒரெழுத்து ஒருமொழியும் இன்றியமையாத பெரற்சொற்களும்										
	ஒரெழுத்துச் சொற்கள் - பல எழுத்துச் சொற்கள் - சொற்பொருள் அறிதல் - நாள், மாதம், எண் பெயர்கள் அறிதல் - பருவங்கள் அறிதல் - விலங்குகள், தாவரங்கள், உடல் உறுப்புகள், உறவுப் பெயர்கள், ஊர்ப் பெயர்கள், போன்றவற்றை அறிதல்.										
Unit - III	சொல் வகைகளும் சொற்பயன்பாடும்										
	எண் அடை, பெயரடை, வினையடை, இடைச்சொற்கள் இணைப்பு, வேற்றுமை உருபு இணைப்பு போன்ற மொழி விதிகளைக் கற்பித்தல்.										
Unit - IV	பிழையின்றிப் பேசுதலும் எழுதுதலும்										
	திணை-பால்-எண்-இடம்-காலம் ஆகியவற்றை அறிதல். பொதுவாக இவற்றில் ஏற்படும் பிழைகளை உணர்த்திச் சரிசெய்தல்.										

Unit - V	மொழிப் பயன்பாட்டு பயிற்சி
	<ul style="list-style-type: none"> ஆர்வமுட்டும் நிகழ்ச்சி அல்லது சிறிய கதையைச் சொல்லச் செய்தல் / படிக்கச் செய்தல். சூழல்சார் (கல்லூரி, நூலகம், உணவகம், பேருந்து-இரயில்-விமான நிலையங்கள், அங்காடிகள்) உரையாடல்களை மாணவர்களிடையே நிகழ்த்துதல். கதையினைச் சொல்லச் சொல்ல எழுதச் சொல்லுதல். திரைப்படம் அல்லது திரைப்படப் பாடல் குறித்து மாணவர்களிடையே குழுக் கலந்துரையாடல் செய்யச் சொல்லல்.
Text book (s)	
•	அடிப்படைத் தமிழ்-1 (Basic Tamil-I)
Reference Books / Websites	
•	தமிழில் நாமும் தவறில்லாமல் எழுதலாம் - பொற்கோ, பாரி நிலையம், சென்னை, 2003.
•	www.tamilvu.org/ta/content/சான்றிதழ்
•	www.thamizham.net/kal/ttenglish/cards32-u8.htm
•	www.thamizham.net/kal/ttenglish/index-u8.htm
•	www.ilearntamil.com
•	www.wikihow.com/Learn-Tamil
•	www.ilovelanguages.org/tamil.php
•	www.ling-app.com/learn-tamil
•	www.ilearntamilnow.com
•	www.17-minute-languages.com/en/learn-tamil
•	www.hindustanitongue.com/learn-tamil
•	www.duolingo.com/course/ta/en/Learn-Tamil
•	www.mylanguages.org/learn_tamil.php
•	www.learn101.org/tamil.php
•	www.goethe-verlag.com/book2/EN/ENTA/ENTA002.HTM
•	www.karky.in/payilcourses/index.html
•	www.tamilvu.org/ta/பயணியர்-தமிழ்
•	www.languagetrainers.com/blog/tamil-words/
•	www.thamizham.net/kal/tamil.htm
•	www.worldtamilacademy.com
•	www.outsourcingtranslation.com/resources/phrases/tamil-sentences.php
•	www.ling-app.com/ta/basic-words-in-tamil/
•	www.thirutamil.com/article/20-easy-thirukkural-in-tamil/
•	www.chennaiilibrary.com/avvai/kondraivendan.html
•	www.tamilvu.org/ta/content/புதிய-பாடத்திட்டம்-2022
•	www.tamilvu.org/ta/content/மின்-கற்றலுக்கான-இணையத்தளம்
•	www.ling-app.com/ta/tamil-culture
•	www.caleidoscope.in/art-culture/tamil-nadu-culture-3

Apps												
•	www.kaniyantamil.com/best-mobile-apps-tamil-learning/											
•	Tamil 101 - Learn to Write											
•	https://payil.app/tva/ta/											
•	https://tamil-101.en.aptoide.com/app											
•	Ling - Learn Tamil Language											
•	Tamil by Nemo											
•	Learn Tamil Quickly											
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Strong - 3, Medium - 2, Low - 1												

**சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
University of Madras**

Part-IV

வளர்நிலைத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்

Advanced Tamil - Syllabus

2 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)

(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)

2023-24

பருவம் - 1 (Semester - 1)
வளர்நிலைத் தமிழ் - I (Advanced Tamil - I)

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credit	Ins. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
100L1M	வளர்நிலைத் தமிழ் - I Advanced Tamil - I	Supportive	2	-	-	-	2	2	25	75	100
Pre-requisite	பத்தாம் வகுப்பு வரை தமிழை மொழிப்பாடமாகப் படித்திருக்க வேண்டும்.										SV 2023
Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்											
<ul style="list-style-type: none">இக்கால இலக்கியங்களில் இன்றியமையாத சில வகைமைகளை மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்தல்.அழியும் நிலையில் உள்ள நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.உரைநடை வடிவத்தின் குறிப்பிடத்தக்க கூறான கட்டுரை இலக்கியம் பற்றியும் அதன் சிறப்புகள் குறித்தும் அறியச் செய்தல்.தம் உள்ள கருத்துகளை நடப்பு இலக்கிய வடிவங்களைப் பயன்படுத்திச் சமூகத்துக்குப் படைத்தளிக்கத் தூண்டுதல்.மொழிப் பிழைகள் நேராமல் தவிர்த்து, பல்வகை ஊடகங்களிலும் வேலை வாய்ப்பு பெற ஊக்கமளித்தல்.											
Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்											
On the successful completion of the course, students will be able to											
இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.											
CO 1	சமகால இலக்கியங்களின் நோக்குகள்-போக்குகள் குறித்து மாணவர்கள் அறிந்துகொள்வர்.										K2
CO 2	நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியல், அறிவாற்றல், இன்றைய நிலை ஆகியவை குறித்துச் சிந்திப்பர்.										K1,K2
CO 3	தங்கள் கற்பனை வளத்தை மாணவர்கள் பெருக்கிக் கொள்வர்.										K2,K4,K6
CO 4	மொழியில் பிழைகள் நேரா வண்ணம் எழுதக் கற்றுக் கொள்வதோடு, திறனாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெறுவர்.										K5,K4
CO 5	திரைப்படம், சின்னத்திரை, தொலைக்காட்சி உள்ளிட்ட ஊடகங்களில் பாடல், இசை, எழுத்து எனப் பல்வேறு வேலைவாய்ப்புகள் பெறுவர்.										K5,K4,K6
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
Unit - I	நாட்டுப்புறப் பாடலும் கவிதையும்										
	<ol style="list-style-type: none">1. கி.வ.ஜா.வின் மலையருவி அல்லது ஏதேனும் ஒரு நாட்டுப்புறத் தொகுப்பிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துத் தாலாட்டுப் பாடல், சிறுவர் விளையாட்டுப் பாடல், தொழில் பாடல், ஒப்பாரிப் பாடல் ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.2. தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து முதல் பாடல் மட்டும்.3. பாரதியாரின் “செந்தமிழ் நாடென்னும் போதினிலே” பாடல்.										
Unit - II	புதுக்கவிதையும் சிறுகதையும்										
	<ol style="list-style-type: none">1. “நிலத்தை ஜெயித்த விதை” - வைரமுத்து2. “தீக்குச்சி” (பித்தன் தொகுப்பு) - அப்துல் ரஹ்மான்3. “கட்டை விரல்” - கா.ந. அண்ணாதுரை4. “சனிக்கிழமை” (காகித உறவு தொகுப்பு) - சு.சமுத்திரம்										

Unit - III	கட்டுரையும் குறிப்புகளைக்கொண்டு கட்டுரை எழுதுதலும்											
	1. மு.வ.வின் “நல்வாழ்வு” தொகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கட்டுரை. 2. குறிப்புகளைக் கொடுத்துக் கட்டுரை எழுதச் செய்தல்.											
Unit - IV	திறனாய்வும் நேர்காணலும்											
	இலக்கியநயம் பாராட்டுதல், நூல் திறனாய்வு, திரைப்படத் திறனாய்வு. நேர்காணல்											
Unit - V	மொழிப் பயிற்சி											
	1. திணை, பால், எண், இடப் பயன்பாடு அறிதல். 2. பொருந்திய சொல் தருதல். 3. பிழை நீக்கி எழுதுதல்.											
Text book (s)												
•												
Reference Books / Websites												
•												
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Strong - 3, Medium - 2, Low - 1												