



# University of Madras

## Chepauk, Chennai 600 005

[Est.1857, State University, NAAC 'A' Grade, CGPA 3.32, NIRF2019 Rank: 20]  
website: [www.unom.ac.in](http://www.unom.ac.in), Tel.:044-25399561

### Undergraduate Programme

#### Curriculum and Syllabus for **B.Sc. Psychology** (With effect from the Academic Year 2023-24)

JUNE 2023

**Note:** The Board of Studies in Psychology (Common) designed the syllabus as per Common Model Syllabus provided by TANSCHÉ based on Learning Outcome based Curriculum Framework (LOCF) as prescribed by the UGC.

## 1. INTRODUCTION

### **B.Sc. Psychology: Programme Outcome, Programme Specific Outcome and Course**

#### **Outcome**

Psychology is the scientific study of mind and behaviour. It is a broad and diverse field with many career options for the students. This course forms the foundation for the students aspiring to specialize in various fields such as education, hospital, industrial, forensic, and many more. The key core areas of study in Psychology include general psychology, developmental psychology, social psychology, abnormal psychology and experimental psychology. This programme helps learners in building a solid foundation for higher studies in Psychology. In addition students are equipped with skills that facilitate employment.

The Bachelor's Degree B.Sc. Psychology is awarded to the students on the basis of knowledge, understanding, skills, attitudes, values and academic achievements expected to be acquired by learners at the end of the Programme. Learning outcomes of Psychology are aimed at facilitating the learners to acquire these attributes, keeping in view of their preferences and aspirations for gaining knowledge of Psychology.

#### **PROGRAMME OUTCOMES (PO)**

At the end of the programme, the student will be able to:

- PO1: Promote and apply scientific knowledge for finding sustainable solutions to solve the issues pertaining to self and society,
- PO2: Identify, analyse and formulate novel ideas to yield substantial results in fields of research utilizing the principles of behavioural science.
- PO3: Relate key concepts and scientific principles to various scientific phenomenon and their applications in day to day life.
- PO4: Cultivate unparalleled comprehension of fundamental concepts relevant to psychology leading to individual progress and career advancement.
- PO5: Communicate effectively ideas in English.
- PO6: Generate solutions for problems and design processes that meet the specific needs for appropriate consideration for physical and mental health, cultural, societal and environmental conditions.

## **PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES (PSO)**

After completion of the undergraduate programme in Psychology, the student will

PSO1: Acquire knowledge on key concepts and theoretical approaches and gain understanding of the origin and recent advances in the discipline.

PSO2: Be able to think originally, utilize the knowledge and understanding of Psychology to develop, appreciate and test the theoretical concepts for applications in various arenas.

PSO3: Assess and critically evaluate central ideas and assumptions comprehensively facilitating research and analysis of data.

PSO4: Use the relevant sources of scientific knowledge to identify and generate novel solutions for problems for enhancement of self and community.

PSO5: Effectively communicate learned information both in written and oral format

PSO6: Develop capacity for individual and team work, understand and implement ethical principles necessary for professional up gradation

## **2. Highlights of the Revamped Curriculum**

- Student-centric, meeting the demands of various fields & society, incorporating hands-on training, skill enhancement modules, project with viva-voce, exposure to entrepreneurial skills, training for competitive examinations, sustaining the quality of the core components and incorporating application oriented content wherever required.
- The core subjects include latest developments in the field of psychology
- The core electives during the third year have been improvised by adding more emerging fields of psychology.
- The curriculum is designed so as to strengthen the Industry-Academia interface and provide more job opportunities for the students.
- The Internship during the second year vacation will help the students gain valuable work experience that connects classroom knowledge to real world experience and to narrow down and focus on the career path.
- Project with a viva-voce component in the fifth semester enables the student to apply conceptual knowledge to practical situations.

- State-of Art techniques from the streams of multi-disciplinary, cross disciplinary and interdisciplinary nature are incorporated as Elective courses, covering conventional topics to the latest such as counselling psychology to sports psychology

### 3. Credit Distribution for UG Programme in Psychology

#### B.Sc Psychology First Year Semester-I

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-I	Language	3	6
Part-II	English	3	6
Part-III	Core Courses 2 (CC1, CC2)	10	10
	Elective Course 1 ( Generic / Discipline Specific)EC1	3	4
Part-IV	Skill Enhancement Course (SEC1)	2	2
	Foundation Course	2	2
		<b>23</b>	<b>30</b>

#### Semester-II

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-I	Language	3	6
Part-II	English	3	6
Part-III	Core Courses 2 (CC3, CC4)	10	10
	Elective Course 1 ( Generic / Discipline Specific) EC2	3	4
Part-IV	Skill Enhancement Course (SEC2, SEC3)	4	4
		<b>23</b>	<b>30</b>

#### Second Year Semester-III

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-I	Language	3	6
Part-II	English	3	6
Part-III	Core Courses 2 (CC5, CC6)	10	10
	Elective Course 1 ( Generic / Discipline Specific)EC3	3	4
Part-IV	Skill Enhancement Course (SEC4-Entrepreneurial Skill, SEC5)	3	3
	Environmental Studies(EVS)	-	1
		<b>22</b>	<b>30</b>

### Semester-IV

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-I	Language	3	6
Part-II	English	3	6
Part-III	Core Courses 2 (CC7, CC8)	10	10
	CC7: Core Industry Module -1 - <b>Industrial Statistics</b>		
	CC8 : Any Core paper		
	Elective Course 1 (Generic / Discipline Specific)EC4	3	3
	Skill Enhancement Course SEC6 & SEC7 - Digital Skills for Employability (Naan Mudhalvan Scheme)	4	4
	Environmental Studies EVS	2	1
		<b>25</b>	<b>30</b>

### Third Year - Semester-V

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-III	Core Courses 3(CC9, CC10, CC11)	12	15
	Elective Courses 2 (Generic / Discipline Specific) EC5, EC6	6	9
	Core /Project with Viva voce CC12	4	4
Part-IV	Value Education	2	2
	Internship / Industrial Training (Carried out in II Year Summer vacation) (30 hours)	2	--
		<b>26</b>	<b>30</b>

### Semester-VI

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)
Part-III	Core Courses 3 (CC13, CC14, CC15)	12	18
	Elective Courses 2 (Generic / Discipline Specific) EC7, EC8	6	10
Part IV	Professional Competency Skill Enhancement Course SE8	2	2
Part-V	Extension Activity (Outside college hours)	1	-
		<b>21</b>	<b>30</b>

**Total Credits: 140**

### Consolidated Semester wise and Component wise Credit distribution

Parts	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Total Credits
Part I	3	3	3	3	-	-	12
Part II	3	3	3	3	-	-	12
Part III	13	13	13	13	22	18	92
Part IV	4	4	3	5	4	2	23
Part V	-	-	-	-	-	1	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>140</b>

**\*Part I, II, and Part III components will be separately taken into account for CGPA calculation and classification for the under graduate programme and the other components. IV, V have to be completed during the duration of the programme as per the norms, to be eligible for obtaining the UG degree**

### 5. B.Sc Psychology Curriculum

#### First Year Semester-I

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)	Int. Mks	Ext. Mks	Total
Part-I	Tamil & Other Languages Paper-I	3	6	25	75	100
Part-II	100L1Z: English Paper-I	3	6	25	75	100
Part-III	140C1A: Core-1: Introduction to Psychology I	5	5	25	75	100
	140C1B: Core-2: Biological Psychology	5	5	25	75	100
	140E1A: Elective-1: Building Psychological Capital	3	4	25	75	100
Part IV	SEC1* – (Choose any one from the list) %	2	2	25	75	100
	100L1L: Basic Tamil-I (Other Language Students) *					
	100L1M: Advanced Tamil-I (Other Language Students) *					
	140B1A: Foundation Course – Careers and Ethics in Psychology	2	2	25	75	100
		<b>23</b>	<b>30</b>			

**\* PART-IV: SEC-1 / Basic Tamil / Advanced Tamil (Any one)**

- Students who have studied Tamil upto XII STD and also have taken Tamil in Part I shall take SEC-I.
- Students who have **not** studied Tamil upto XII STD and have taken any Language other than Tamil in Part-I shall take **Basic Tamil** comprising of Two Courses (level will be at 6<sup>th</sup> Std.).
- Students who have studied Tamil upto XII STD and have taken any Language other than Tamil in Part-I shall take **Advanced Tamil** comprising of Two Courses.

#### **% (SEC) SKILL ENHANCEMENT COURSES:**

140S0A: BASICS OF HEALTH CARE MANAGEMENT

140S0B: INTRODUCTION TO CRIME PREVENTION

140S0C: CHILD RIGHTS

140S0D: MARRIAGE AND FAMILY LIFE EDUCATION

140S0E: SOCIAL WORK AND PERSONS WITH DISABILITY

### Semester-II

Part	List of Courses	Credit	Hours per week (L/T/P)	Int. Mks	Ext. Mks	Total
Part-I	Tamil and Other Languages Paper-II	3	6	25	75	100
Part-II	100L2Z: English Paper-II	3	6	25	75	100
Part-III	140C2A: Core-3: Introduction to Psychology II	5	5	25	75	100
	140C2B: Core-4: Psychology of Childhood	5	5	25	75	100
	140E2A: Elective-2: Cross Cultural Psychology	3	4	25	75	100
Part IV	SEC2* (Choose any one from the list) %	2	2	25	75	100
	100L2L: Basic Tamil-II (Other Language Students) *					
	100L2M: Advanced Tamil-II (Other Language Students) *					
	SEC3 (Choose any one from the list) %	2	2	25	75	100
		<b>23</b>	<b>30</b>			

**சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்**  
**University of Madras**

**Part-I**

**பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்**

**General Tamil - Syllabus**

**4 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)**

**(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)**

**2023-24**



**பொதுத்தமிழ்-1**

**தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1**

**முதலாம் ஆண்டு - முதற் பருவம்**

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	External	Total
100L1AU	பொதுத்தமிழ் -1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -1	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		

## Learning Objectives

- முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

## Expected Course Outcomes

**On the Successful completion of the Course, Students will be able to**

இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்

CO 1	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்	K4
CO 2	அற இலக்கியம் மற்றும் தமிழ் காப்பியங்களின்வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்	K5, K6
CO 3	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினையும், பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி நல்லிணக்கத்தையும் தெரிந்து பின்பற்றுவர்	K3
CO 4	மொழியறிவோடு சிந்தனைத்திறனைப் பெறுவர்	K3
CO 5	மொழிப்பயிற்சிக்குத் தேவையான இலக்கணங்களைக் கற்பர்.	K2

**K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create**

அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய, இலக்கண வரலாறு அறிமுகம்.
<p>1. இலக்கணம்;</p> <p>அ.தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை , நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை- நூல்கள்</p> <p>ஆ.மொழிப் பயிற்சி- ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்</p>	

- வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
- வல்லினம் மிகா இடங்கள்
- ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
- ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
- அது, அஃது வரும் இடங்கள்
- தான், தாம் வரும் இடங்கள்

பயிற்சி : வல்லினம் மிகும் இடங்கள், மிகா இடங்கள் தவறாக வரும்வகையில் ஒரு பத்தி கொடுத்து ஒற்றுப் பிழை திருத்தி எழுதச் செய்தல்.

2. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு

3. அற இலக்கியம்-பதினெண்கீழ்கணக்கு நூல்கள்

4. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்

5. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் -- பகுத்தறிவு

இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு-2	சங்க இலக்கியம்
--------	----------------

எட்டுத்தொகை ;எ

1. நற்றிணை-முதல் பாடல் -நின்ற சொல்லர்

2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் -நிலத்தினும் பெரிதே

3. ஐங்குறுநூறு -நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!' (முதல் பாடல் )-வேட்கைப் பத்து

4. கலித்தொகை- 51 - சுடர்த்தொடிக் கேளாய் -குறிஞ்சிக் கலி

5. புறநானூறு -189 தெண்கடல் வளாகம் பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு;

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு-3	அற இலக்கியம்
--------	--------------

1.திருக்குறள் -அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்

2.நாலடியார்-பாடல்: 131 (குஞ்சியழகும்)

3.நான்மணிக்கடிகை-நிலத்துக்கு அணியென்ப

4.பழமொழி நானூறு- தம் நடை நோக்கார்

5.இனியவை நாற்பது- 37. இளமையை மூப்பு என்று

அலகு-4	காப்பிய இலக்கியம்
--------	-------------------

1. சிலப்பதிகாரம் – வழக்குரைகாதை

2. மணிமேகலை- பாத்திரம் பெற்ற காதை

3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார்புராணம்

4. கம்பராமாயணம்- சூகப் படலம் 5. சீறாப்புராணம் – மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம் 6. இயேசு காவியம் -ஊதாரிப்பிள்ளை	
அலகு-5	பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும்
பக்தி இலக்கியம்; 1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - நாமார்க்கும் குடியல்லேம் எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும் 2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - நமச்சிவாய வாஅழக நாதன்தான் வாழ்க முதல் சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க வரை 3. பொய்கையாழ்வார்-வையந் தகளியா வார்கடலே 4. பூதத்தாழ்வார்-அன்பே தகளியா 5. பேயாழ்வார்-திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன் 6. ஆண்டாள் – திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்) பகுத்தறிவு இலக்கியம்; • திருமூலர் – திருமந்திரம் (270,271, 274, 275 285) • பட்டினத்தார் -திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து – எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண் ;.279, 280) • கடுவெளி சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்) • இராவண காவியம் – தாய்மொழிப் படலம் - 18. ஏடுகை யில்லா ரில்லை முதல் - 22. செந்தமிழ் வளர்த்தார். வரை	
Text books	
•	.
Reference Books	
• மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி. • மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை. • தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை. • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி • புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன் • தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஐ. குமார் • வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு–பாக்கியமேரி • தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்	

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2	1.
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	

Strong -3,Medium-2,Low-1

# UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

## FIRST YEAR - SEMESTER I PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L1ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
<b>LO1</b>	To enable learners to acquire self awareness and positive thinking required in various life situations.									
<b>LO2</b>	To help them acquire the attribute of empathy									
<b>LO3</b>	To assist them in acquiring creative and critical thinking abilities									
<b>LO4</b>	To enable them to learn the basic grammar									
<b>LO5</b>	To assist them in developing LSRW skills									
Unit No.	Unit Title & Text							No. of Periods for the Unit		
<b>I</b>	<b>SELF-AWARENESS(WHO)&amp;POSITIVE THINKING(UNICEF)</b> <b>Life Story</b> 1.1 Chapter 1 from Malala Yousafzai, I am Malala 1.2 An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapters 1, 2 & 3) M.K.Gandhi <b>Poem</b> 1.3 Where the Mind is Without Fear – Gitanjali 35 – Rabindranath Tagore 1.4 Love Cycle – Chinua Achebe							20		
<b>II</b>	<b>EMPATHY</b> <b>Poem</b> 2.1 Nine Gold Medals – David Roth 2.2 Alice Fell or poverty – William Wordsworth <b>Short Story</b> 2.3 The School for Sympathy – E.V. Lucas 2.4 Barn Burning – William Faulkner							20		
<b>III</b>	<b>CRITICAL &amp; CREATIVE THINKING</b> <b>Poem</b> 3.1 The Things That Haven't Been Done Before – Edgar Guest 3.2 Stopping by the Woods on a Snowy Evening – Robert Frost							20		

# UNIVERSITY OF MADRAS

## FOUNDATION COURSE: ENGLISH SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

	<b>Readers Theatre</b> 3.3 The Magic Brocade – A Tale of China 3.4 Stories on Stage – Aaron Shepard (Three Sideway Stories from Wayside School” by Louis Sachar)	
<b>IV</b>	<b>Part of Speech</b> 4.1 Articles 4.2 Noun 4.3 Pronoun 4.4 Verb 4.5 Adverb 4.6 Adjective 4.7 Preposition	15
<b>V</b>	<b>Paragraph and Essay Writing</b> 5.1 Descriptive 5.2 Expository 5.3 Persuasive 5.4 Narrative <b>Reading Comprehension</b>	15
<b>Course Outcomes</b>		
<b>Course Outcomes</b>	On completion of this course, students will:	
<b>CO1</b>	Acquire self awareness and positive thinking required in various life situations	PO1, PO7
<b>CO2</b>	Acquire the attribute of empathy.	PO1, PO2, PO10
<b>CO3</b>	Acquire creative and critical thinking abilities.	PO4, PO6, PO9
<b>CO4</b>	Learn basic grammar	PO4, PO5, PO6
<b>CO5</b>	Development and integrate the use of four language skills i.e., listening, speaking, reading and writing.	PO3, PO8
	<b>Text books (Latest Editions)</b>	
<b>1.</b>	Malala Yousafzai. I am Malala, Little, Brown and Company, 2013.	
<b>2.</b>	M.K. Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.	
<b>3.</b>	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings): A Collection of Prose Translations Made by the Author from the Original Bengali. MacMillan, 1913.	
<b>4.</b>	N. Krishnasamy. Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition Macmillan, 1975.	
<b>5.</b>	Aaron Shepard. Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.	
<b>6.</b>	J.C. Nesfield. English Grammar Composition and Usage, Macmillan, 2019.	

# UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Web Resources	
1	MalalaYousafzai. I am Malala (Chapter 1) <a href="https://archive.org/details/i-am-malala">https://archive.org/details/i-am-malala</a>
2	M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth(Chapter-1)- Rupa Publication, 2011 <a href="https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx">https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx</a>
3	Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings) <a href="https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35">https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35</a>
4	Aaron Shepard.Stories on Stage, Shepard Publications, 2017 <a href="https://amzn.eu/d/9rVzINv">https://amzn.eu/d/9rVzINv</a>
5	J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. <a href="https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179">https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179</a>

## Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

## Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution to POS	3.0	3.0	3.0	3.0

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Title of the Course		INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY-I					
Paper Number		CORE I					
Category	Core	Year	I	Credits	5	Course Code	140C1A
		Semester	I				
Instructional Hours Per week		Lecture	Tutorial		Lab Practice		Total
		4	1		--		5
Objectives of the Course		<ul style="list-style-type: none"><li>To offer the students a comprehensive overview and understanding of the Origins, Goals, Research Methods and Fields of Specialization in Psychology.</li><li>The basic principles of sensation for vision, hearing, smell, taste and bodily senses.</li><li>The principles of Perception and Illusion.</li><li>Learning theories highlighting on the principles of Classical and Operant Conditioning and Observational Learning.</li><li>Emotions and theoretical perspectives of emotions.</li></ul>					
Course Outline		<b>Unit I: Introduction to Psychology:</b> Definition of Psychology. Nature of Psychology. Origin of Psychology. Philosophical origins: Early Indian and Greek thoughts, Major ideas of Descartes, Locke. Brief history of modern scientific Psychology: Structuralism, Functionalism, Behaviourism, Gestalt psychology, Piaget, Psychoanalysis, Cognitive approach. Scientific approach to Psychology.					
		<b>Unit II: Scope of Psychology:</b> Goals of Psychology. Role of a psychologist in society. Branches of Psychology: Clinical Psychology, Industrial Psychology, Counselling Psychology, Developmental Psychology, Social Psychology, Positive Psychology, Sports Psychology, Health Psychology, Criminal Psychology, Gender Psychology, Biopsychology.					
		<b>Unit III: Attention, Sensation &amp; Perception:</b> Attention: Definition, Factors affecting attention, Set in attention. Sensation: Definition, Types of sensation, Elements of Sensation. Perception: Definition, Gestalt Laws, Subliminal perception, ESP					
		<b>Unit IV: Learning:</b> Characteristics of Learning. Classical conditioning (Pavlov) - Principles involved, Significance, Operant Conditioning (B.F Skinner) – Principles involved, Significance, Trial and Error (Thorndike) Conditioning – Principles Involved, Significance, Insight learning (Kohler)- Principles Involved, Significance, Social Learning Theory (Bandura)- – Principles Involved, Significance.					



**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

<b>Course Outline</b>	<p><b>Unit V: Emotion:</b> Definition. Nature. Types. Physiological Responses Arousal and Emotional Intensity. Theories: James Lange Theory, Cannon Bard Theory, Schachter-Singer Theory, Richard Lazarus' Theory.</p> <p>Communication of Emotion: Emotional Expression, Characteristics, Innate Expression of Emotions, Social Aspects of Emotional Expressions.</p>
Extended Professional Component (is a part of internal component only, Not to be included in the internal Examination Question paper)	Questions related to the above topics, from various competitive examinations UPSC/TRB/NET/UGC–CSIR/GATE/TNPSC/others to be solved (To be discussed during the Tutorial hour)
Skills acquired from this course	Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill
<b>Recommended Text</b>	<p>Passer, M.W. &amp; Smith R.E. (2007) <i>Psychology- The Science of mind and Behavior</i> (3<sup>rd</sup> ed.) New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd</p> <p>Baron, R.A. &amp; Misra, G. (2017) <i>Psychology Indian Subcontinent Edition</i> (5<sup>th</sup>ed.) India, U.P.: Pearson India Inc.</p> <p>Ciccarelli, S.K., &amp; White, J.N. <i>Psychology</i> 5<sup>th</sup>ed. (2018). Adapted Misra, G. Noida: Pearson India Education Services Pvt Ltd</p> <p>Hockenbury, D. H. &amp; Hockenbury, S. E. (2003). <i>Psychology</i> (3<sup>rd</sup> ed.) New York: Worth Publishers.</p> <p>Khatoun, N. (2012) <i>General Psychology</i>. Dorling Kindersley (India) Pvt Ltd</p>
<b>Reference Books</b>	<p>Morgan, C.T., King, R.A., Weisz, J.R., &amp; Schopler, J.(2007).  Introduction to Psychology,7<sup>th</sup> Edition. Singapore: Mcgraw- Hill.</p> <p>Myers, D.G. (2004). Psychology.5th Edition, Worth Publishers: New York.</p> <p>Kalat, J. (2007) Introduction To Psychology, 8th Edition, Wordsworth Pub.Co.</p> <p>Hilgard ,E.R., Atkinson,R.L.,R.C.,(2003) Introduction To Psychology.14th Edition Wordsworth Pub. Co</p> <p>Feldman, R.S. (2006) Understanding Psychology, 6th Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi</p>

# UNIVERSITY OF MADRAS

## B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY

### SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

<b>Website and e-Learning Source</b>	<p>Frontiers in Psychology (<a href="https://www.frontiersin.org/journals/psychology">https://www.frontiersin.org/journals/psychology</a>)</p> <p>Archives of Scientific Psychology (<a href="https://psycnet.apa.org/PsycARTICLES/journal/arc/6/1">https://psycnet.apa.org/PsycARTICLES/journal/arc/6/1</a>)</p> <p>BMC PSYCHOLOGY (<a href="https://bmcpyschology.biomedcentral.com/">https://bmcpyschology.biomedcentral.com/</a>)</p> <p><a href="https://www.psywww.com/careers/specialt.html">https://www.psywww.com/careers/specialt.html</a><a href="http://www.worthpublishers.com/hockenbury">www.worthpublishers.com/hockenbury</a></p> <p><a href="https://courses.lumenlearning.com/wsu-sandbox/chapter/gestaltprinciples-of-perception/">https://courses.lumenlearning.com/wsu-sandbox/chapter/gestaltprinciples-of-perception/</a></p>
--------------------------------------	---

#### Course Outcomes:

On successful completion of the course, students will be able to

- **CO1 (K1)** Acquire knowledge on the history, methods and special areas in the field of Psychology
- **CO2 (K3)** Explain sensory systems through which information processing happens
- **CO3 (K4)** Relate the process of attention to perception and infer how we make sense of the world around us
- **CO4 (K5)** Critically examine the process of learning
- **CO5 (K1, K4)** Gain insight into complex emotional experiences of human being and analyse the experience of self in day to day life.

Course Outcomes	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	2	1	2	3	1	2
CO2	3	2	2	1	3	1
CO3	3	2	3	1	3	2
CO4	1	3	2	2	3	1
CO5	1	2	3	2	3	3

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Title of the Course		BIOLOGICAL PSYCHOLOGY					
Paper Number		CORE II					
Category	Core	Year	I	Credits	5	Course Code	140C1B
		Semester	I				
Instructional Hours Per week		Lecture	Tutorial		Lab Practice		Total
		4	1		--		5
Objectives of the Course		To place emphasis on the perspectives and research methods of Biological Psychology.					
		To examine the structure and Communication of the cells of the nervous system and synaptic transmission.					
		To understand the role of brain in regulating temperature, thirst and hunger					
		To examine the nature and functions of the endocrine glands.					
		To examine the causes of brain damage and its effect on behaviour					
Course Outline		<b>UNIT I: BIOLOGICAL FOUNDATIONS OF BEHAVIOUR</b>					
		Introduction – Meaning of Biological Psychology, Biological explanation of behaviour, Mind Brain relationship, Recording brain activity, Research methods.					
		<b>UNIT II: BASICS OF NERVOUS SYSTEM AND NEUROTRANSMISSION</b>					
		Development of nervous system, Central Nervous System, Peripheral Nervous System; Neurons – Structure, types; Brain – Structure, Divisions, Glial cells, Cerebrospinal fluid, Blood Brain barrier; Neurotransmitters – Meaning, Types, Events at synapse; Membrane Potential – Action potential and Resting potential.					
		<b>UNIT III: REGULATION OF INTERNAL BODY STATES</b>					
		Temperature – Homeostasis, Allostasis, Temperature regulations and Behaviour; Thirst – Maintaining water balance, Causes of thirst, Osmotic thirst and hypovolemic thirst; Hunger – Physiological mechanisms of hunger and satiety, Role of Hypothalamus.					

# UNIVERSITY OF MADRAS

## B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY

### SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

<b>Course Outline</b>	<b>UNIT IV: HORMONES AND BEHAVIOUR</b>  Hormones: Introduction and Definition. Principles of Hormones. Neural versus Hormonal Communication. Hormones: Classification by Chemical Structure. Endocrine Glands and its Specific Hormones: The Pituitary Gland; The Adrenal Gland; The Thyroid Gland; The Gonads; The Pineal Gland; The Pancreas and The Parathyroid Glands.
	<b>UNIT V: BRAIN DAMAGE</b>  Causes of Brain damage, Neurodegenerative diseases, Stress and illness.
Extended Professional Component (is a part of internal component only, Not to be included in the External Examination Question paper)	Questions related to the above topics, from various competitive examinations UPSC/TRB/NET/UGC–CSIR/GATE/TNPSC/others to be solved (To be discussed during the Tutorial hour)
Skills acquired from this course	Knowledge, Analytical ability, Professional Competency, and Transferrable Skill
<b>Recommended Text</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalat, J.W. (2011). <i>Biopsychology</i>. Delhi, India: Cengage Learning India Private Limited.</li> <li>2. Pinel, J. (2007). <i>Biopsychology</i>. New Delhi, India: Pearson India Education Services Pvt Ltd.</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosenweig, Breedlov, Leiman(2002) : Biological psychology,</li> <li>2. 3rd edition, Sinaven Associate, Inc</li> <li>3. Carlson, N.R. (2007). <i>Foundations of physiological psychology</i>. New Delhi, India: Pearson India Education Services Pvt Ltd.</li> <li>4. Levinthal, C.F. (1996). <i>Introduction to Physiological Psychology</i> (3rded.)Prentice-Hall of India Pvt. Ltd.</li> <li>5. Psychology, 6th Edition, Tata McGraw Hill, New Delhi</li> <li>6. Barnes, J. (2013) <i>Essentials of Biological Psychological</i>. New Delhi: Sage Publications Pvt Ltd</li> <li>7. Bremnar, J.D. (2005) <i>Brain Imaging Handbook</i>. New York: W.W Norton &amp; Company Inc.</li> </ol>

# UNIVERSITY OF MADRAS

## B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY

### SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

<b>Website and e-Learning Source</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Behavioural and Brain Functions (<a href="https://behavioralandbrainfunctions.biomedcentral.com/">https://behavioralandbrainfunctions.biomedcentral.com/</a>)</li> <li>2. Biological Psychology (<a href="https://www.journals.elsevier.com/biological-psychology">https://www.journals.elsevier.com/biological-psychology</a>)</li> <li>3. <a href="http://www.ecpdu.net/htmlfiles/uploads/2015/01/researchmethods-in-biopsychology.pdf">http://www.ecpdu.net/htmlfiles/uploads/2015/01/researchmethods-in-biopsychology.pdf</a></li> <li>4. <a href="https://www.khanacademy.org/science/biology/humanbiology/neuron-nervous-system/a/overview-of-neuronstructure-and-function">https://www.khanacademy.org/science/biology/humanbiology/neuron-nervous-system/a/overview-of-neuronstructure-and-function</a></li> <li>5. <a href="https://www.khanacademy.org/science/biology/humanbiology/neuron-nervous-system/a/the-synapse">https://www.khanacademy.org/science/biology/humanbiology/neuron-nervous-system/a/the-synapse</a></li> </ol>
--------------------------------------	--

### COURSE OUTCOMES

On successful completion of the course, students will be able to

- CO1 (K2)** Describe recent research methods and perspectives on the emerging field of Behavioural neuroscience and the reciprocal relationship between brain and behaviour.
- CO2 (K2)** Understand anatomy and functions of the basic cell of the nervous system and explain the process of communication between neurons
- CO3 (K4)** To understand and analyse the regulations of internal body states.
- CO4 (K1, K4)** To understand the function of endocrine glands and relate the knowledge to Analyse various human behaviour.
- CO5 (K2)** Describe the complex orchestrated functioning of the nervous system describe the manifestation of biological deficits in behaviour.

Course Outcomes	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	3	2	2	3	1	2
CO2	2	3	1	1	3	1
CO3	1	2	3	2	3	2
CO4	1	3	2	2	3	1
CO5	2	1	1	2	3	3

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Title of the Course		Building Psychological Capital					
Paper Number		ELECTIVE I (Discipline specific)					
Category	Elective	Year	I	Credits	5	Course Code	140E1A
		Semester	I				
Instructional Hours Per week		Lecture	Tutorial		Lab Practice	Total	
		3	1		--	4	
Objectives of the Course		<ul style="list-style-type: none"><li>To offer the students a comprehensive overview of positive psychology and Psychological capital.</li><li>The basic of Self efficacy and ways to strengthen individuals Self efficacy to enhance performance.</li><li>The differentiation of hope and hopelessness and its impact on mental state and strategies to imbibe hope.</li><li>To understand the various spectrums of optimism and locus of control.</li><li>To examine Resilience and 7 C’s Model of resilience.</li></ul>					
Course Outline		<b>UNIT1: INTRODUCTION</b>  The need for a different approach, positive vs negative approach, contributions of positive psychology, psy cap in relation to job satisfaction motivation and performance					
		<b>UNIT 2: PSYCAP EFFICACY</b>  Definition, key ingredients of efficacy, ways to strengthen efficacy					
		<b>UNIT 3: PSYCAP HOPE</b>  Definition of hopelessness, effects of hopelessness, hopelessness and depression, ways to improve hope					
		<b>UNIT 4: PSYCAP OPTIMISM</b>  Definition of optimism in locus of control, ways to develop optimism dispositional optimism, explanatory style					
		<b>UNIT 5: PSYCAP RESILIENCE</b>  Definition, ways to develop resilience 7 C's model of resilience, qualities of a resilient PERSON.					
Extended Professional Component (is a part of internal component only, Not to be included in the External Examination Question paper)		Questions related to the above topics, from various competitive examinations UPSC/TRB/NET/UGC–CSIR/GATE/TNPSC/others to be solved (To be discussed during the Tutorial hour)					

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Skills acquired from this course	Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill
<b>Recommended Text</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fred Luthans., Carolyn, M. Youssef— Morgan. &amp; Bruce, J. Avolio. (2015), Psychological Capital and beyond, New York: Oxford University Press.</li> <li>2. Snyder, C.R. &amp; Lopez, S.J. (2002). Handbook of positive psychology. (eds.). Oxford University Press. New York.</li> <li>3. Carr, A. (2004). Positive psychology, The science of happiness and human strengths. New York: Routledge.</li> </ol>
<b>Reference Books</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avolio. (2006), Psychological Capital: Developing the Human Competitive Edge, New York: Oxford University Press.</li> <li>2. Singh, A.(2013).Behavioral science: Achieving behavioral excellence for success. New Delhi: Wiley India Pvt ltd.</li> </ol>
<b>Website and e-Learning Source</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PSYCAP <a href="https://positivepsychology.com/psychologicalcapital-psycap/">https://positivepsychology.com/psychologicalcapital-psycap/</a></li> <li>2. Self -efficacy <a href="https://www.verywellmind.com/what-is-selfefficacy-2795954">https://www.verywellmind.com/what-is-selfefficacy-2795954</a></li> <li>3. 7c's of Resilience <a href="https://summitcounseling.org/7-cs-ofresilience/">https://summitcounseling.org/7-cs-ofresilience/</a></li> <li>4. <a href="https://www.mathewsopenaccess.com/full-text/optimismpessimism-and-its-relationship-with-locus-of-control-amongchildren-and-adolescents">https://www.mathewsopenaccess.com/full-text/optimismpessimism-and-its-relationship-with-locus-of-control-amongchildren-and-adolescents</a></li> </ol>

**COURSE OUTCOMES**

On successful completion of the course, students will be able to

- **CO1 (K4)** – To analyse the positive and negative approach and its effect on work determinants like, job motivation, satisfaction and performance.
- **CO2 (K2)** – To understand the role of self-efficacy and ways to improve it.
- **CO3 (K2)** – To distinguish the various conditions that implicate in developing hope and hopelessness and analyse ways to inculcate hope and build mental well-being.
- **CO4 (K2)** – To distinguish the ways to build optimism and locus of control for better performance.
- **CO5 (K3, K4)** – To analyse and apply 7C's Model of Resilience.

Course Outcomes	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	3	2	1	3	1	2
CO2	1	3	2	2	3	1
CO3	2	1	3	3	3	2
CO4	1	3	2	1	3	2
CO5	2	2	2	1	3	3

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

Title of the Course		CAREERS AND ETHICS IN PSYCHOLOGY					
Paper Number		SEC 2 (Foundation course)					
Category	SEC-FC	Year	I	Credits	2	Course Code	140B1A
		Semester	I/II				
Instructional Hours		Lecture	Tutorial		Lab Practice	Total	
Per week		2	--		--	2	
Pre-requisite							
Course Outline		<b>Unit 1 Introduction</b> An introduction to the scientific study of human behavior and mental process- Careers in Psychology with Bachelor’s, Master’s, and Doctoral Degrees- skills and career settings.					
		<b>Unit 2 Career paths in Psychology</b> Careers in subfields of psychology-Practice-oriented fields in psychology:Clinical and Counseling Psychology, School Psychology. Research fields: Neuro psychology, Cognitive Neuropsychology. Other Disciplines: Legal and Forensic Psychology, Health Psychology, Sport Psychology, Industrial-Organizational Psychology, Social Psychology, forensic psychology. Developmental Psychology, Cognitive psychology, community psychology.					
		<b>Unit 3 Ethical underpinnings in Psychological research</b> Ethics Definition- Need for Ethical Code- Importance of Ethics- APA code of ethics-Ethics in Reporting Psychological research: Reporting research results- Plagiarism- Publication credit- Duplicate Publication of data- sharing research data for verification.					
		<b>Unit 4 Ethical guidelines for Human Participants research</b> Ethical issues to consider before beginning research- institutional approval- dealing with risk- informed consent- confidentiality- debriefing- deception in Psychological research.					
		<b>Unit 5 Ethical guidelines for Non- Human Animal subjects</b> Need for animal research in Psychology- Ethical codes: justification- Personnel- care and Housing of animals- acquisition of animals- procedures used in the study- institutional animal care- animal care after research.					
Extended Professional Component (is a part of internal component only, Not to be included in the External Examination Question paper)		Questions related to the above topics, from various competitive examinations UPSC/ TRB/ NET/ UGC–CSIR/ GATE/ TNPSC/ others to be solved					



**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Skills acquired from this course	Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill
<b>Recommended Text</b>	Kuther, T. L. & Morgan, R. D. (2019). Careers in Psychology- Opportunities in a Changing World (5 <sup>th</sup> ed), Sage Publications  Best, J. W., & Kahn, J. V. (2016). Research in education. Pearson Education India.
<b>Reference Books</b>	Koocher, G. P. & Keith-Spiegel P (2008). Ethics in Psychology and the Mental Health Professions: Standards and Cases 3rd Edition, Oxford University Press.  Zechmeister, E., Shaughnessy, J., & Zechmeister, J. (2011). Research methods in psychology. McGraw-Hill Education.
<b>Website and e-Learning Source</b>	<a href="https://www.apa.org/education-career/guide/paths">https://www.apa.org/education-career/guide/paths</a> <a href="https://www.apa.org/ethics/code">https://www.apa.org/ethics/code</a> <a href="https://www.bps.org.uk/guideline/code-ethics-and-conduct">https://www.bps.org.uk/guideline/code-ethics-and-conduct</a>

**Course Outcomes:**

On successful completion of the course, students will be able to

- **CO1 (K2)** Gain insight into various subfields in the field of psychology
- **CO2 (K5)** Apply knowledge of psychology to formulate career choices.
- **CO3 (K2)** Understand the purpose of ethics in psychological research
- **CO4 (K2)** Identify and address ethical concerns in human and animal research with consideration of the American Psychological Association's code of Ethics
- **CO5 (K5)** Evaluate research studies for their adherence to ethical guidelines

Course Outcomes	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	1	2	3	3	3	2
CO2	3	3	2	3	3	3
CO3	2	2	3	3	3	3
CO4	2	3	2	3	3	2
CO5	3	3	3	2	3	3

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Title of the Course		BASICS OF HEALTH CARE MANAGEMENT					
Paper Number		SEC 1					
Category	Skill Enhancement Course	Year	I	Credits	2	Course Code	140S0A
		Semester	I/II				
Instructional Hours		Lecture	Tutorial		Lab Practice		Total
Per week		2	--		--		2
Pre-requisite							
Course Outline		<p>UNIT I: PERSONAL (SELF) HEALTH CARE Personal Hygiene – Personal Diet pattern – Self health maintenance by yoga and other spiritual practice – Drills Activity – Prepare a personalised balanced diet plan for yourself</p> <p>UNIT II: FAMILY HEALTH CARE Family hygiene – group health care by vaccination – propitiation and prevention – Sanitation and diet patterns Activity – Collect the vaccination schedule chart from a hospital and describe the illnesses that can be prevented by vaccination</p> <p>UNIT III: COMMUNAL HEALTH CARE Mass – Hygiene (Social Hygiene) – Environmental Hygiene - Communal health care centres – Hospitals – Statistical bodies - Government and Non government organizations (NGO) for propagation of nutritious diet patterns - maintained by voluntary health organizations and government schemes. Activity – Visit an NGO that deals with diet patterns of the community.</p> <p>UNIT IV: HEALTH AWARENESS Health awareness programme organized by governmental and non governmental agencies. Communal amenity programme. Activity – Create an awareness program in a community for health awareness</p> <p>UNIT V: HEALTH DISASTER MANAGEMENT First Aid – Disaster management techniques like epidemic eruption control, management and eradication. Activity – Write a report on a natural calamity that has happened in the past and the measures taken by the government and local community to gtrackle the issue.</p>					

**UNIVERSITY OF MADRAS**  
**B.Sc. DEGREE PROGRAMME IN PSYCHOLOGY**  
**SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024**

Extended Professional Component (is a part of internal component only, Not to be included in the External Examination Question paper)	Questions related to the above topics, from various competitive examinations UPSC/ TRB/ NET/ UGC–CSIR/ GATE/ TNPSC/ others to be solved
Skills acquired from this course	Knowledge, Problem Solving, Analytical ability, Professional Competency, Professional Communication and Transferrable Skill
<b>Recommended Text</b>	Social and preventive Medicine, K. Park, Brimnot publishers
<b>ReferenceBooks</b>	Buchbinder, Nancy H. Shanks (2016). Introduction to Health Care Management. Jones & Bartlett Publishers. Gupta S. D. (2022). Healthcare System Management: Methods and Techniques. Springer.
<b>Website and e-Learning Source</b>	<a href="https://www.coursera.org/articles/health-care-management">https://www.coursera.org/articles/health-care-management</a> <a href="https://www.careers360.com/courses/health-care-management-course">https://www.careers360.com/courses/health-care-management-course</a> <a href="https://www.pearson.com/pathways/areas-work-study/health-care-management.html">https://www.pearson.com/pathways/areas-work-study/health-care-management.html</a> <a href="https://apo.who.int/publications/i/item/india-health-system-review">https://apo.who.int/publications/i/item/india-health-system-review</a>

**Course Outcomes:**

On successful completion of the course, students will be able to

- **CO1 (K 1)** know about Health care Management.
- **CO2 (K 2)** interpret insights about Family and Communal health
- **CO3 (K 2)** describe the advancements happening in community health
- **CO4 (K 4)** analyse various health awareness initiatives in India
- **CO5 (K 2)** explain disaster management techniques

Course Outcomes	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	2	2	2	2	3	2
CO2	3	3	1	3	3	2
CO3	2	2	2	2	3	1
CO4	1	2	2	2	3	2
CO5	2	2	1	1	3	3

**சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்  
University of Madras**

**Part-IV**

**அடிப்படைத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்**

**Basic Tamil - Syllabus**

**2 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)**

**(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)**

**2023-24**

**பருவம் - I (Semester - I)**  
**அடிப்படைத் தமிழ் - I (Basic Tamil - I)**

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credit	Ins. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
100L1L	அடிப்படைத் தமிழ் - I Basic Tamil - I	Supportive	2		-	-	2	2	25	75	100
Pre-requisite	தமிழ் கற்கும் ஆர்வம்.										SV 2023
Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்											
<ul style="list-style-type: none"><li>பிறமொழி மாணவர்களுக்குத் தமிழ்மொழி பயிற்றுவித்தல்.</li><li>தமிழ் எழுத்துகளின் வரிவடிவங்களை அறிவதோடு உச்சரிக்கவும் எழுதவும் பயிற்றுவித்தல்.</li><li>கற்றுக்கொண்ட சொற்களைக் கொண்டு தொடர்களை அமைத்துப் பேசக் கற்றுக்கொள்ளச் செய்தல்.</li><li>தமிழ்பேசும் மக்களிடையே அவர்கள் கலந்துபழகி, தங்கள் வாழ்வைச் சிறப்பாக நடத்தத் தேவையான மொழிவளத்தைப் பெறச் செய்தல்.</li></ul>											
Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்											
On the successful completion of the course, students will be able to இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.											
CO 1	தமிழ் உயிரெழுத்து வடிவங்களையும் மெய்யெழுத்து வடிவங்களையும் அறிந்துகொள்வர்.									K1,K2	
CO 2	உயிர், மெய், உயிர்மெய்த் துணைக் குறியீடுகளை அறிந்து அவற்றை எழுதும் திறன் பெறுவர்.									K2	
CO 3	ஒரு எழுத்துக்கு ஒரு ஒலி, ஒரு ஒலிக்கு ஒரு எழுத்து என்ற தமிழின் உச்சரிப்பு - வரிவடிவத் தொடர்பை உணர்வர்.									K3,K4	
CO 4	சில அடிப்படையான மொழி இலக்கண விதிகளை அறிந்து பயன்படுத்துவர்.									K3,K5	
CO 5	தமிழ்நாட்டுச் சூழலில் அன்றாடத் தேவைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள ஏற்ற மொழிப் பயன்பாடுகளை அறிவர்.									K4,K6	
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
Unit - I	உயிரெழுத்துகள், மெய்யெழுத்துகள், உயிர்மெய் எழுத்துகள்										
	உயிர், மெய், உயிர்மெய்த் துணைக் குறியீடுகள், குறில்-நெடில், வல்லினம்-மெல்லினம்-இடையினம் - எழுத்துகளின் ஒலிப்பு முறையையும் எழுதும் முறையையும் கற்றல்.										
Unit - II	ஒரெழுத்து ஒருமொழியும் இன்றியமையாத பெரற்சொற்களும்										
	ஒரெழுத்துச் சொற்கள் - பல எழுத்துச் சொற்கள் - சொற்பொருள் அறிதல் - நாள், மாதம், எண் பெயர்கள் அறிதல் - பருவங்கள் அறிதல் - விலங்குகள், தாவரங்கள், உடல் உறுப்புகள், உறவுப் பெயர்கள், ஊர்ப் பெயர்கள், போன்றவற்றை அறிதல்.										
Unit - III	சொல் வகைகளும் சொற்பயன்பாடும்										
	எண் அடை, பெயரடை, வினையடை, இடைச்சொற்கள் இணைப்பு, வேற்றுமை உருபு இணைப்பு போன்ற மொழி விதிகளைக் கற்பித்தல்.										
Unit - IV	பிழையின்றிப் பேசுதலும் எழுதுதலும்										
	திணை-பால்-எண்-இடம்-காலம் ஆகியவற்றை அறிதல். பொதுவாக இவற்றில் ஏற்படும் பிழைகளை உணர்த்திச் சரிசெய்தல்.										

Unit - V	மொழிப் பயன்பாட்டு பயிற்சி
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ஆர்வமுட்டும் நிகழ்ச்சி அல்லது சிறிய கதையைச் சொல்லச் செய்தல் / படிக்கச் செய்தல்.</li> <li>சூழல்சார் (கல்லூரி, நூலகம், உணவகம், பேருந்து-இரயில்-விமான நிலையங்கள், அங்காடிகள்) உரையாடல்களை மாணவர்களிடையே நிகழ்த்துதல்.</li> <li>கதையினைச் சொல்லச் சொல்ல எழுதச் சொல்லுதல்.</li> <li>திரைப்படம் அல்லது திரைப்படப் பாடல் குறித்து மாணவர்களிடையே குழுக் கலந்துரையாடல் செய்யச் சொல்லல்.</li> </ul>
Text book (s)	
•	அடிப்படைத் தமிழ்-1 (Basic Tamil-I)
Reference Books / Websites	
•	தமிழில் நாமும் தவறில்லாமல் எழுதலாம் - பொற்கோ, பாரி நிலையம், சென்னை, 2003.
•	<a href="http://www.tamilvu.org/ta/content/சான்றிதழ்">www.tamilvu.org/ta/content/சான்றிதழ்</a>
•	<a href="http://www.thamizham.net/kal/ttenglish/cards32-u8.htm">www.thamizham.net/kal/ttenglish/cards32-u8.htm</a>
•	<a href="http://www.thamizham.net/kal/ttenglish/index-u8.htm">www.thamizham.net/kal/ttenglish/index-u8.htm</a>
•	<a href="http://www.ilearntamil.com">www.ilearntamil.com</a>
•	<a href="http://www.wikihow.com/Learn-Tamil">www.wikihow.com/Learn-Tamil</a>
•	<a href="http://www.ilovelanguages.org/tamil.php">www.ilovelanguages.org/tamil.php</a>
•	<a href="http://www.ling-app.com/learn-tamil">www.ling-app.com/learn-tamil</a>
•	<a href="http://www.ilearntamilnow.com">www.ilearntamilnow.com</a>
•	<a href="http://www.17-minute-languages.com/en/learn-tamil">www.17-minute-languages.com/en/learn-tamil</a>
•	<a href="http://www.hindustanitongue.com/learn-tamil">www.hindustanitongue.com/learn-tamil</a>
•	<a href="http://www.duolingo.com/course/ta/en/Learn-Tamil">www.duolingo.com/course/ta/en/Learn-Tamil</a>
•	<a href="http://www.mylanguages.org/learn_tamil.php">www.mylanguages.org/learn_tamil.php</a>
•	<a href="http://www.learn101.org/tamil.php">www.learn101.org/tamil.php</a>
•	<a href="http://www.goethe-verlag.com/book2/EN/ENTA/ENTA002.HTM">www.goethe-verlag.com/book2/EN/ENTA/ENTA002.HTM</a>
•	<a href="http://www.karky.in/payilcourses/index.html">www.karky.in/payilcourses/index.html</a>
•	<a href="http://www.tamilvu.org/ta/பயணியர்-தமிழ்">www.tamilvu.org/ta/பயணியர்-தமிழ்</a>
•	<a href="http://www.languagetrainers.com/blog/tamil-words/">www.languagetrainers.com/blog/tamil-words/</a>
•	<a href="http://www.thamizham.net/kal/tamil.htm">www.thamizham.net/kal/tamil.htm</a>
•	<a href="http://www.worldtamilacademy.com">www.worldtamilacademy.com</a>
•	<a href="http://www.outsourcingtranslation.com/resources/phrases/tamil-sentences.php">www.outsourcingtranslation.com/resources/phrases/tamil-sentences.php</a>
•	<a href="http://www.ling-app.com/ta/basic-words-in-tamil/">www.ling-app.com/ta/basic-words-in-tamil/</a>
•	<a href="http://www.thirutamil.com/article/20-easy-thirukkural-in-tamil/">www.thirutamil.com/article/20-easy-thirukkural-in-tamil/</a>
•	<a href="http://www.chennaiilibrary.com/avvai/kondraivendan.html">www.chennaiilibrary.com/avvai/kondraivendan.html</a>
•	<a href="http://www.tamilvu.org/ta/content/புதிய-பாடத்திட்டம்-2022">www.tamilvu.org/ta/content/புதிய-பாடத்திட்டம்-2022</a>
•	<a href="http://www.tamilvu.org/ta/content/மின்-கற்றலுக்கான-இணையத்தளம்">www.tamilvu.org/ta/content/மின்-கற்றலுக்கான-இணையத்தளம்</a>
•	<a href="http://www.ling-app.com/ta/tamil-culture">www.ling-app.com/ta/tamil-culture</a>
•	<a href="http://www.caleidoscope.in/art-culture/tamil-nadu-culture-3">www.caleidoscope.in/art-culture/tamil-nadu-culture-3</a>

Apps												
•	<a href="http://www.kaniyantamil.com/best-mobile-apps-tamil-learning/">www.kaniyantamil.com/best-mobile-apps-tamil-learning/</a>											
•	Tamil 101 - Learn to Write											
•	<a href="https://payil.app/tva/ta/">https://payil.app/tva/ta/</a>											
•	<a href="https://tamil-101.en.aptoide.com/app">https://tamil-101.en.aptoide.com/app</a>											
•	Ling - Learn Tamil Language											
•	Tamil by Nemo											
•	Learn Tamil Quickly											
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Strong - 3, Medium - 2, Low - 1												

**சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்**  
**University of Madras**

**Part-IV**

**வளர்நிலைத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்**

**Advanced Tamil - Syllabus**

**2 பருவங்கள் (முதல் பருவம்)**

**(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)**

**2023-24**



**பருவம் - 1 (Semester - 1)**  
**வளர்நிலைத் தமிழ் - I (Advanced Tamil - I)**

Course Code	Course Name	Category	L	T	P	S	Credit	Ins. Hours	Marks		
									CIA	External	Total
100L1M	வளர்நிலைத் தமிழ் - I Advanced Tamil - I	Supportive	2	-	-	-	2	2	25	75	100
Pre-requisite	பத்தாம் வகுப்பு வரை தமிழை மொழிப்பாடமாகப் படித்திருக்க வேண்டும்.										SV 2023
Learning Objectives - கற்றல் நோக்கங்கள்											
<ul style="list-style-type: none"><li>இக்கால இலக்கியங்களில் இன்றியமையாத சில வகைமைகளை மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்தல்.</li><li>அழியும் நிலையில் உள்ள நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.</li><li>உரைநடை வடிவத்தின் குறிப்பிடத்தக்க கூறான கட்டுரை இலக்கியம் பற்றியும் அதன் சிறப்புகள் குறித்தும் அறியச் செய்தல்.</li><li>தம் உள்ள கருத்துகளை நடப்பு இலக்கிய வடிவங்களைப் பயன்படுத்திச் சமூகத்துக்குப் படைத்தளிக்கத் தூண்டுதல்.</li><li>மொழிப் பிழைகள் நேராமல் தவிர்த்து, பல்வகை ஊடகங்களிலும் வேலை வாய்ப்பு பெற ஊக்கமளித்தல்.</li></ul>											
Expected Course Outcomes - எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் அடைவுகள்											
On the successful completion of the course, students will be able to											
இப் பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்.											
CO 1	சமகால இலக்கியங்களின் நோக்குகள்-போக்குகள் குறித்து மாணவர்கள் அறிந்துகொள்வர்.										K2
CO 2	நாட்டுப்புற மக்களின் வாழ்வியல், அறிவாற்றல், இன்றைய நிலை ஆகியவை குறித்துச் சிந்திப்பர்.										K1,K2
CO 3	தங்கள் கற்பனை வளத்தை மாணவர்கள் பெருக்கிக் கொள்வர்.										K2,K4,K6
CO 4	மொழியில் பிழைகள் நேரா வண்ணம் எழுதக் கற்றுக் கொள்வதோடு, திறனாய்வு செய்யும் ஆற்றல் பெறுவர்.										K5,K4
CO 5	திரைப்படம், சின்னத்திரை, தொலைக்காட்சி உள்ளிட்ட ஊடகங்களில் பாடல், இசை, எழுத்து எனப் பல்வேறு வேலைவாய்ப்புகள் பெறுவர்.										K5,K4,K6
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
Unit - I	நாட்டுப்புறப் பாடலும் கவிதையும்										
	<ol style="list-style-type: none"><li>கி.வ.ஜா.வின் மலையருவி அல்லது ஏதேனும் ஒரு நாட்டுப்புறத் தொகுப்பிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்துத் தாலாட்டுப் பாடல், சிறுவர் விளையாட்டுப் பாடல், தொழில் பாடல், ஒப்பாரிப் பாடல் ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.</li><li>தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து முதல் பாடல் மட்டும்.</li><li>பாரதியாரின் “செந்தமிழ் நாடென்னும் போதினிலே” பாடல்.</li></ol>										
Unit - II	புதுக்கவிதையும் சிறுகதையும்										
	<ol style="list-style-type: none"><li>“நிலத்தை ஜெயித்த விதை” - வைரமுத்து</li><li>“தீக்குச்சி” (பித்தன் தொகுப்பு) - அப்துல் ரஹ்மான்</li><li>“கட்டை விரல்” - கா.ந. அண்ணாதுரை</li><li>“சனிக்கிழமை” (காகித உறவு தொகுப்பு) - சு.சமுத்திரம்</li></ol>										

Unit - III	<b>கட்டுரையும் குறிப்புகளைக்கொண்டு கட்டுரை எழுதுதலும்</b>											
	1. மு.வ.வின் “நல்வாழ்வு” தொகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கட்டுரை. 2. குறிப்புகளைக் கொடுத்துக் கட்டுரை எழுதச் செய்தல்.											
Unit - IV	<b>திறனாய்வும் நேர்காணலும்</b>											
	இலக்கியநயம் பாராட்டுதல், நூல் திறனாய்வு, திரைப்படத் திறனாய்வு. நேர்காணல்											
Unit - V	<b>மொழிப் பயிற்சி</b>											
	1. திணை, பால், எண், இடப் பயன்பாடு அறிதல். 2. பொருந்திய சொல் தருதல். 3. பிழை நீக்கி எழுதுதல்.											
<b>Text book (s)</b>												
•												
<b>Reference Books / Websites</b>												
•												
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2
CLO 1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
CLO 2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2
CLO 3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
CLO 4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
CLO 5	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
Strong - 3, Medium - 2, Low - 1												

**சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்**  
**University of Madras**

**Part-I**

**பொதுத் தமிழ் - பாடத்திட்டம்**

**General Tamil - Syllabus**

**4 பருவங்கள் (இரண்டாம் பருவம்)**

**(B.A., B.Sc., B.Com., BCA., BBA)**

**2023-24**

பொதுத்தமிழ்- 2  
தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2  
முதலாம் ஆண்டு – இரண்டாம் பருவம்

Course Code	Course Name	category	L	T	P	S	Credits	Ins.Hrs	CIA	Externa	Total
100L2AU	பொதுத்தமிழ் -2 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -2	Supportive	Y	-	-	-	3	6	25	75	100
Pre-Requisite		பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் தமிழை ஒரு பாடமாகப் பயின்றிருக்க வேண்டும்							SV 2023		
Learning Objectives											
<ul style="list-style-type: none"> <li>முதலாமாண்டுப் பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்குத் தமிழ் மொழி இலக்கியங்களை அறிமுகம் செய்தல்</li> <li>தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும், இலக்கணங்களையும் மாணவர் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்</li> <li>தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்</li> </ul>											
Expected Course Outcomes											
On the Successful completion of the Course, Students will be able to											
இப்பாடத்தைக் கற்பதால் பின்வரும் பயன்களை மாணவர் அடைவர்											
CO 1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்										K4
CO 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்										K5, K6
CO 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்										K3
CO 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்										K3
CO 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் பயிற்சி பெறுவர்.										K2
K1 - Remember; K2 - Understand; K3 - Apply; K4 - Analyze; K5 - Evaluate; K6 - Create											
அலகு-1	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்.										
<ol style="list-style-type: none"> <li>சிற்றிலக்கியம்; குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.</li> <li>தனிப்பாடல் அறிமுகம்</li> <li>இக்கால இலக்கியம் ;கவிதை, சிறுகதை,நாடகம், உரைநடை. , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்.</li> </ol>											

அலகு-2	சிற்றிலக்கியக்கமும்,தனிப்பாடலும்
<p>சிற்றிலக்கியம்;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• கலிங்கத்து பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணரும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் - வரை</li> <li>• திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கனிகொடுத்து</li> <li>• முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்</li> <li>• அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்)</li> <li>• திருவரங்கக் கலம்பகம் - மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்-பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ</li> <li>• தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்</li> </ul> <p>தனிப்பாடல்;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• வான்குருவி யின்கூடு -ஒளவையார்</li> <li>• ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை ;முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் மூரித்தண் டே - காளமேகப் புலவர்</li> <li>• இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி -வீரராகவர்</li> <li>• நாராய் நாராய் -சத்தி முத்தப் புலவர்</li> </ul>	
அலகு-3	இக்கால இலக்கியம்- 1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பாரதியார் பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே</li> <li>2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா</li> <li>3. நாமக்கல் கவிஞர்-கத்தியின்றி</li> <li>4. தமிழ் ஒளி - மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)</li> <li>5. ஈரோடு தமிழன்பன் - எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ )</li> </ol> <p>சிறுகதைகள்;_</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்</li> <li>2. ஜெயகாந்தன் -வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் தொகுப்பு)</li> <li>3. ஆர். குடாமணி - அந்நியர்கள்</li> </ol> <p>உரைநடை ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்</li> </ol>	
அலகு-4	இக்கால இலக்கியம்- 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. தந்தை பெரியார் - திருக்குறள்( மாநாட்டு) உரை</li> <li>2. பேரறிஞர் அண்ணா - இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை</li> <li>3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி - தொல்காப்பிய பூங்கா -எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை</li> </ol> <p>நாடகம் / திரைத்தமிழ் :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. வேலைக்காரி -திரைப்படம்</li> </ol>	

## 2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ் ;

முரசொலி கடிதம்

### 1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு-5

மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

- வாசிப்பது – வாசிப்பவர்
- சுவர்- சுவரில்
- வயிறு - வயிற்றில்
- கோயில்- கோவில்
- கறுப்பு – கருப்பு
- இயக்குநர்-இயக்குனர்
- சில்லறை-சில்லரை
- முறித்தல் – முரித்தல்
- மனம்-மனசு- மனது
- அருகில்-அருகாமையில்
- அக்கரை- அக்கறை
- மங்கலம்- மங்களம்.

பயிற்சி :

- பிழையான சொற்களை ஒரு பத்தியில் கொடுத்து அந்தப் பிழையான சொற்களைச் சரியாக எழுதச் செய்தல்
- சிறிய பத்தி ஒன்றை ஆங்கிலத்தில் கொடுத்து அதனைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க வைத்தல்.

Text books

•

.

Reference Books

- மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அக்காதெமி, புதுடெல்லி.
- மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
- புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு– முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம்,நீல.பத்மநாபன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
- தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டீர் குமார்

- வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு-பாக்கியமேரி
- தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

Related Online Contents [MOOC, SWAYAM, NPTEL, Websites etc.]

Web Sources

- <https://www.chennailibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PSO 1	PSO 2	1.
CLO1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CLO2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	
CLO3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	
CLO4		3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	
CLO5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	

Strong -3,Medium-2,Low-1

# UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

## FIRST YEAR - SEMESTER II PAPER II –GENERAL ENGLISH

Subject Code	Category	L	T	P	S	Credits	Inst. Hours	Marks		
								CIA	External	Total
100L2ZU	Part II	Y	Y	-	-	3	6	25	75	100
<b>Learning Objectives</b>										
<b>LO1</b>		To make students realize the importance of resilience								
<b>LO2</b>		To enable them to become good decision makers								
<b>LO3</b>		To enable them to imbibe problem-solving skills								
<b>LO4</b>		To enable them to use tenses appropriately								
<b>LO5</b>		To help them use English effectively at the work place.								
Unit No.	Unit Title & Text							No. of Periods for the Unit		
I	<b>RESILIENCE</b> <b>Poem</b> 1.1 Don't Quit – Edgar A. Guest 1.2 Still Here – Langston Hughes  <b>Short Story</b> 1.3 Engine Trouble – R.K. Narayan 1.4 Rip Van Winkle – Washington Irving							20		
II	<b>DECISION MAKING</b> <b>Short Story</b> 2.1 The Scribe – Kristin Hunter 2.2 The Lady or the Tiger - Frank Stockton <b>Poem</b> 2.3 The Road not Taken – Robert Frost 2.4 Snake – D. H Lawrence							20		
III	<b>PROBLEM SOLVING</b> <b>Prose life Story</b> 3.1 How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy <b>Autobiography</b> 3.3 How frog Went to Heaven – A Tale of Angolo 3.4 Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam							20		



# UNIVERSITY OF MADRAS

## FOUNDATION COURSE: ENGLISH SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

<b>IV</b>	<b>Tenses</b> 4.1 Present 4.2 Past 4.3 Future 4.4 Concord	15
<b>V</b>	<b>English in the Workplace</b> 5.1 E-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification 5.2 Circular 5.3 Memo 5.4 Minutes of the Meeting	15

Course Outcomes		
Course Outcomes	On completion of this course, students will;	
<b>CO1</b>	Realize the importance of resilience	PO1,PO7
<b>CO2</b>	Become good decision-makers	PO1,PO2,PO10
<b>CO3</b>	Imbibe problem-solving skills	PO4,PO6,PO9
<b>CO4</b>	Use tenses appropriately	PO4, PO5,PO6
<b>CO5</b>	Use English effectively at the work place.	PO3,PO8

### Text Books (Latest Editions)

### References Books

1	Martin Hewings. Advanced English Grammar. Cambridge University Press, 2000
2	SP Bakshi, Richa Sharma. Descriptive English. Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3.	Sheena Cameron, Louise Dempsey. The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading. S & L. Publishing, 2019.
4	Barbara Sherman. Skimming and Scanning Techniques, Liberty University Press, 2014.
5.	Phil Chambers. Brilliant Speed Reading: Whatever you need to read, however. Pearson, 2013.
6.	Communication Skills : Practical Approach Ed. Shaikh Moula
	Ramendra Kumar. Stories of Resilience, Blue Rose Publications, 2020.

# UNIVERSITY OF MADRAS

FOUNDATION COURSE: ENGLISH  
SYLLABUS WITH EFFECT FROM 2023-2024

## Web Sources

1	Langston Hughes. Still Here <a href="https://poetryace.com/im-still-here">https://poetryace.com/im-still-here</a>
2	R. K. Narayan. Engine Trouble <a href="http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf">http://www.sbioaschooltrichy.org/work/Work/images/new/8e.pdf</a>
3	Washington Irving. Rip Van Winkle <a href="https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm">https://www.gutenberg.org/files/60976/60976-h/60976-h.htm</a>
4	Frank Stockton. The Lady or the Tiger <a href="https://www.gutenberg.org/ebooks/396">https://www.gutenberg.org/ebooks/396</a>

## Mapping with Programme Outcomes:

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
CO1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
CO2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2
CO3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
CO4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3

3 – Strong, 2 – Medium, 1 - Low

## Mapping with Programme Specific Outcomes:

CO /PO	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4
CO1	3	3	3	3
CO2	3	3	3	3
CO3	3	3	3	3
CO4	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3
Weightage	15	15	15	15
Weighted percentage of Course Contribution toPos	3.0	3.0	3.0	3.0